

مجلة شهرية تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والأعلام - الإصدارات النسوية في العتبة الكاظمية المقدسة العددان ٩٤/٩٢ السنة التاسعة / ذو القعدة - ذو الحجة ١٤٢٧هـ





مجلة شهرية تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والإعلام الإصدارات النسوية في العتبة الكاظمية المقدسة

> العددان ٩٤/٩٣ السنة التاسعة ذو القعدة - ذو الحجة ١٤٣٧هـ



الإشراف العام الشيخ عدي الكاظمي

> سكرتيرة التحرير غفران كامل كريم

سلامة النص والتدقيق اللقوي جلال علي محمد محمد المالكي

التصميم والإخراج الفني عبد الله جاسم محمد

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١٥١٤) لسنة ٢٠١١

www.aljawadain.org زورونا flowers@aljawadain.org راسلونا

صناعة الإنسان في فكر الإمام الجواد على

أبيات شهود على بيعة يوم مشهود

نساء تح*ت* سقف التعنيف الزوجي

الصمت في الحياة الزوجية

سأُغلق فمي

كيف نحافظ على بيئتنا من التلوث؟





جوادنا ملاذنا

ضمن المبادرات الطيبة وتزامناً مع ذكرى استشهاد من أذنا بجواره وتشرّفنا بخدمته باب المراد إمامنا الجواد ألله أطلق سدنة الثقافة والفكر في العتبة الكاظمية المقدسة حملة إعلامية موسومة ب(جوادنا ملاذنا) كان الغرض منها رفع الظلامة وإحياء المناسبة الأليمة إحياء واعياً خدمة لمنطق الوعي الإسلامي والإنساني، حتى لا ينحصر استذكار هذه الواقعة الأليمة في زاوية ضيقة بعدها من ذكريات الماضي المجيد ليس إلا، بل كان المرمى هو الاستثمار الأمثل لتلك المحطة الروحية المكتنزة بالثراء، ودعوة مفتوحة للمؤمنين بأن يشحذوا عقولهم ويسرجوا قناديل فكرهم بكل ما له علاقة بحياة الإمام الجواد على ويتخذوا من نهجه الأشم شعاع ضوء ينير حياتهم ويمنح الدفء إذا ما اجتاح ثناياها وزواياها الصقيع، كما يفعل شعاع الشمس عندما يغمر الأرض الميتة الباردة ليهبها ثوب الحياة البهي.

وانتهالا من هذا النمير الذي لا ينضب ومن ثنايا هذا الولاء جاءت تلك الالتفاتة كمحاولة لإحياء تراث ومبدأ صاحب الذكرى الله والذي حمل يراعه مبادئ الإصلاح غير آبه بما يعانيه، في مظهر يُمثل أفضل ما جُبلت عليه الرعية تجاه قائدها وإن باعدت بينه وبينها سنين سحيقة وحقب بعيدة.

فما أجمل بأصحاب القلوب التي شغفها جواد العترة الهادية على حباً، والذين ارتبطوا به برباط العاطفة فضلاً عن رباط القناعة الفكرية والعقائدية أن يكونوا طلاباً ماهرين ومجدين في مدرسته العريقة، حتى يُعرِفهم أسباب السعادة في الحياة الأولى ويُرشدهم إلى سُبل اتقاء الشقاء في الأخرى، فهو الأبصر بمواقع الصواب، والأعرف بمواضع الارتياب.

فسلام الله على جواد الآل يوم كانت تزهر به الدنيا ويوم كان -وسيبقى- الملاذ الآمن لمن فيها، ويوم استشهد ليكون حياً طيباً عند ربه.

استفتاءات

سِمَاجَةِ الرَّجِعِ الدَّبِيْ آيَةِ اللهِ الْعُظْمَى



استفتاءات تخص المرأة

السؤال: ما هي فتواكم في ليس العباءة التي توضع على الكتف ولكن دون أن تكون مفصلة أجسد المرأة أي إنها فضفاضة؟

الجواب يجوز إن ثم يوجب الاستهجان

السؤال: أختى تكبرني في السن ولكنها لم تلبس الحجاب، ولكنها مواظية في الصلاة والصوم فما حكم سماحتكم في عدم لبسها للحجاب؟ وهل يجوز مصاحبتها؟

الجواب يجب نهيها عن المنكر وإن لم يحثمل في حقها التأثير فالأحوط وجويا إظهار الكراهة عن فعلها ولا مانع من مصاحبتها إلا إذا كان تركها موجباً لارتداعها عن المتكر.

السؤال: هل يجوز للمرأة التي لا تستر وجهها وضع المساحيق الطبيعية الخفيفة على الوجه؟

الجوابد عند استخدام مساحيق التجميل لابد من ستر الوجه.

السؤال: هل يعد الكريم حاجباً يمنع وصول الماء للبشرة، كي تجب إزالته في الوضوء والغسل؟

الحواب الظاهر أن الأثر المتبقى على الجلد بعد دلكه بالكريم ليس سوى دسومة محصمً، فلا تحجب الماء عن الوصول إلى البشرة.

السؤال: هل تعد حمرة الشفاه مانعاً عن الوضوء؟

الجواب: إذا احتمل كونها مانعة من وصنول الماء وجبت إزالتها.

السؤال: هل تُعدّ الأدهان وأنواع الحير ومساحيق التجميل وأمثال ذلك حاجباً في الوضوع؟

الجواب: المناط في الحاجب أن يكون جرماً مرئياً يمنع من وصول الماء إلى البشرة وإذا شك في شيء أنه حاجب أو لا وجب إزالته أو

السؤال: ما حكم ليس الجوارب للمراة أثناء أداء الصلاة أو الخروج من المنزل؟

الجواب يجب عليها ستر قدميها جميعا

عن الأجنبي سواء كان في الصلاة أو غيرها، ولا يجب السترفي الصلاة إن لم تكن بمرأى

الأجنبي

السؤال: هل يجوز للمرأة وضع طلاء للأظافر أمام الرجال؟

الحوابد لا يحور.

السؤال: أنا أحب شاباً وواعدني بالزواج وأراسله عبر الإنترنت وأكلمه بالتلفون يجوز أم

الجواب لا يجور فاتقى الله.

السؤال: هل يعتبر الخضاب نوعاً من أنواع

الجواب نعم هو من الزيند التي يحرم على المرأة إطهارها للأجنبي.

السؤال: هل يجوز للمرأة التي توفي زوجها أن تضع الخضاب وهي في العدّة؟

الجواب لأيجور لها ذلك



ضمن المطالعة والاستقراء الناقص غير التام للروايات الشريفة والأحاديث المنيفة الواردة عن رسول الله الله والأنمة الميامين الله والتي تتحدث عن العلل الغائية لغيبة الحجة بن الحسن وسدحت بها تلك الروايات إلا وهي علة والخوف على النفس).

كُما أن آراء علمائنا الأعلام المتقدمين والمتأخرين تسالمت وتعاضدت في إثبات هذه العلم من بين علل الغيبة الأخرى. فيقول علم الهدى الشريف المرتضى في تعليل لغيبة الإمام المهدى الهدى المهدى المهدى

(أما الاستتار والغيبة فسبيما إخافة الظالمين له على نفسه، ومن أخيف على نفسه فقد أحوج إلى الاستتار..)". وبقول أيضاً: (وغيبة ابن الحسن الله على النفس المبيع النفس المبيع للغَيبة والاستتار...)°، لأن ظهور الإمام 🕮 سيعرضه -دونُ أدنى ربب- لبطش ولاة الجورء والأحداث التاربخية تؤيد أما تدعيه حيث أن شياطين الحكم العباسي اعتبروا الإمام المهدي 🍇 عدوهم الأول كونه المهدد لعروشهم. لذلك سعوا جاهدين على ملاحقته بُغية قتله، بل أكثر من ذلك فقد كانوا يسعون على منع ولادته، وهذا ما يفسر لنا حذر الإمام الحسن العسكري للظا في الإبلاغ عن أمر ولادة ولنده الإمام المبدي ﷺ إلَّا بعض ثقاته من خواص الشيعة، فكان هذا التبليغ الحاذق خطوة رائدة ورائعة ضمن المشروع الاحترازي الذي قاده الإمام التله في الحفاظ على وليده المبارك.

وعوداً على بدء: فسيب خوف الإمام الله على نفسه لا يقع ضمن دائرة المعنى الضيق الذي يتبادر إلى أذهاننا أي أن

ة: تارية الأسباء والأثمة، الشريف المرتضى. ---

177

٥٠ جمل العلم والعمل، الشريف المرتضى، ص ١٤.

هذه الدنيا القائية، وأنَّى له ذلك وهو الغني عنيا الزاهد فيها؟ كما أن رسالته إزاء الرسالة أعمق بكثير من هذه ٱلسطحية اللائحة في الأفق، فقد تحمّل كاهله مسؤوليات ومهام تكاد أن تكونا أكبر من مسؤوليات ومهام آبائه الميامين ﷺ، فهو الذي يُحيي معالم الدين بعد أندراسها وموتها، فالحقاظ على حياته ألمباركة هو الحفاظ على حياة هذا المشروع الإصلاحي العالعي الكبير، يضاف إلى ذلك إنَّ الله تعالى يُربد أنّ يُجري سنته الطبيعية في خلقه أياً كانوا أنبياء أم أئمة أم أشخاصاً من عامة الناس، وبطبيعة الحال أن الخوف غَرِيزَةً في الإنسان، وهذا الأخير الذي يحاول قدر استطاعته إلى الاختفاء من الخطر إذا ما داهمه من هنا أو هناك وما لم يستطع أن يرفع الحيف عن نفسه أو ينتصر لذاته أو يتقى شر من يربد به السوء، وأي تصرف خلاف هذًا يكون مخالفة جلية للعقل والمنطق، والحجة بن الحسن 🗫 هو إنسان قبل أن يكون إماماً، وخوفه 🐌 لا يخرجه عن الطبيعة البشرية كما لم يخرج نبي الله موسى بن عمران النِّكُ من قبله. فقد حدثنا النص القرآني عن خوقه

الإمام 🐗 يربد الإبقاء على حياته في

لَنْكُ من الأعداء في اكثر من موضع. فقال عنه القران الكريم: (فَقَرَرْتُ مِتَكُمْ لَمَّا خِفْتُكُمْ)". وقوله تعالى: (فَأَصْبَحَ فِي المَّدِينَةِ خَانِفًا يَتَرَقَّبُ)". وقوله تعالى: (فَحَرَجَ مِنْهَا خَانِفًا يَتَرَقَّبُ)". قال رَبِ نَجِّفِي مِنَ الْقَوْمِ الطَّالِينَ)". وهذا ما ذكرته الأحاديث الشريفة ومنها ما روي عن الإمام الصادق لَنْتُنَّا وتأخذ منه محل الشاهد إذ يقول: (في صاحب الأهر سُنة من موسى... فأما موسى فخانف يترقب)".

وحتى رسول الله هلا مارس الغيبة وقاية من كيد الأعداء عندما استتر عن قومه في غار جراء، والجدير ذكره أن غيبة الرسول هلا في الغار هي من المسائل الاتفاقية لا الخلافية بين الطائفتين، وعليه فالخوف على النفس يكون فتل تلك النفس هو إجهاز على مشروع إصلاحي شامل يهم بني البشر أجمع يتجاوز حدود النجاة الفردية. فينا يتحول الخوف إلى خوف محمود ومعدوح.

٦- سورة الشعراء الآبة ٢

٧- سورة القصص الأية١٠

٨- سورة القصص الآية ١١.

٩- بحار الأنوار، المجلسي، ج١٥، ص ٢١٨.

٢- كمال الدين، الصدوق، ص٢٠ ٢

٣٠ المندر نفسه ص١٦



صناعة الإنسان

في فكر الإمام الجواد ﷺ

الد غفران كامل

لو أننا عرّمنا على خوض غمار بحر الإمام الجواد على المتلاطم الأمواج لاحتجنا لملايين الأسفار بُغية تقييد نزر يسير من ألوان المعارف الساوكية والإصلاحية في مضمار تربية الإنسان، وإذ كان ذاك فنحن إذاً عاجزون عن اللمح والاستخراج ولا يكاد يصل مقالنا هذا المن بدايات ضفاف وشواطئ هذا البحر اللّهي، ونحن على يقين تاء أن كل صورة نرسمها هي ناقصة لا محال، وكل وصف نطلقه هو صفر إلى الشمال، ولكن ليس لنا أن نستسلم للقنوط أو يتولانا اليأس لذلك لا بأس من المساس بجواهره الوعظية لكون جوهرها ذا علاقة بقائلها ومقامه وقريه من الله جل في علاه، عسانا أن نتطبع بمسيسها ونتتسم شذاها ونتزود منها الزاد الذي يديم رُخم العطاء في نقوسنا، فمن (قصد البحر استقل السواقيا) كما يقول المتنبي.

كما يقول المتنبي. في أنها تنقل الإنسان نقلة نوعية إلى الأمام، وتدفعه نحو فعظمة وصاياه الله اكمن في أنها تنقل الإنسان نقلة نوعية إلى الأمام، وتدفعه نحو اقتناص كل مأثرة تثري سلوكه وتقومه وترفع من رصيد مهاراته وتهبه الصمود بوجه التغييرات الحياتية، بل إنها تمثل وسيلة لفهم الإنسان نفسه.. كيف لا وقد خرجت من هم إنسان له روح شماء تتوق نفسه لتربية مجتمع سوي، بعد أن خبر الحياة بعقله الراجح ويقلبه الذي يضح بالمعرفة اللدنية التي تغور وراء الظواهر، ونظر للأمر بمنظار الوعي الثاقب، لذلك كان حكيماً تمام الحكمة عندما أرشد، وعندما أصلح، وعندما وعظ، واضعاً كل شيء في موضعه.. ومن بين باقة الكلمات العسجدية التي جرت على لسانه الله والتي ألفاد بها كل إنسان نبيه يطمح في ترقي أنماطه وطباعه الحياتية، ما يأتي،



هناك سبل يسرها لنا الإمام الجواد على تُعين الإنسان على حل الأزمات والصمود يوجه المتغيرات، ويعد حسن الظن بالله وتوكيل الأمر إليه تعالى في طليعة تلك السبل، لأن مسالك البشر من دون توفيقه سبحانه لن تكون درعاً يصد بلاء ما ينزل في ساحة أحدهم، فليس للإنسان أن يعتمد على مكره أو حيلته في حل أزمة غزته أو ملمة ألمت به من هنا أو هناك، فيقول على الله نجاة من كل موء وحرز من كل عدو). وأيضاً عنه الله نجاة من كل سوء وحرز من كل عدو). وأيضاً عنه الله كفاه الأمور)، من هنا وجب على الإنسان على الله كفاه الأمور)، من هنا وجب على الإنسان

التفنن في التعامل مع الواقع

أن يحسن الظن بالله وبثق به ثقة عمياء، وبتيةن تمام اليقبن أنه جل في علاه القوة المطلقة، وهو المنبر الذي يفتح لنا سبل وطرق المعالجة لتحديات الحياة، أما السبيل الثاني الذي يدار به الأرمة من الحياة، أما السبيل الثاني الذي يدار به الأرمة من وجهة نظر الإمام على كان هو الصبر، وهذا الأخير المحن وما أكثرها في حياته، يقول على (من طلب المناء فليعد للمصائب قلباً صبوراً)، وقد أثبنت الني يغير مسار الكثير من الأمور وكفاه إنه يطوق الثرمة وبعمل على محاصرتها وعدم تفاقمها، فيصبر الإنسان أو يتصبر بحيث لا يرى عليه أثار الانكسار الإنسان أو يتصبر بحيث لا يرى عليه أثار الانكسار أو الضعف حتى لا يشمت به عدو وعند ذاك يزداد أو الضعف حتى لا يشمت به عدو وعند ذاك يزداد

الطين بلّة، فقد أراد الإمام الله الإنسان أن يواجه أزمته بصبر وتبات حتى تكون النتيجة عكسية على الشامت، فقال الله (الصبر على المصيبة مصيبة للشامت)، وكانت الخبرة التي تولدت من التجربة المتعبة، فالإنسان كائن يصاحبه النقص والعوز في مجمل مفاصل حياته وفي مختلف مراحلها لذلك عليه أن يستفيد من تجاربه وتجارب غيره على حي سواء، فيقول الله الله الطمانينة قبل الخبرة، فقد عرض نفسه للهلكة والعاقبة المتعبة)، وقال الله المسادر)، وقال الله المسادر)، وقال الله المسادر)، وقال الله النصر).

لما كانت الرغبات شديدة الرسوخ في النفس الإنسانية، والحياة تملؤها المغربات، ما كان على الإنسان إلا أن يكون في مواجهة مستمرة مع عاديات كل هذا وذاك، فنفسه الأمارة بالسوء من جهة أمير هواه، وما أخطر أن يعيش الإنسان تحت رحمة هواه ويسعى لرضاه وباتمر بأمره وبلتبي بنهاه عندما لا يرى ولا يسمع سواه، فمثل هكذا إنسان تكون نهايته الخسران والخذلان، لذلك سعى الإمام تكون نهايته الخسران والخذلان، لذلك سعى الإمام كان يحرد الإنسان من طوق الهوى فيعيش حرأ

لا عبداً له. فما الهوى إلا عدوًّ متبع كما عبر عنه الله عندما قال: (من أطاع هواه أعطى عدوًه مناه)، فمستوى تمكن الشيطان من الإنسان بحسب مقدار رسوخ الهوى فيه، وكانها نسبة وتناسب ما بين هذا وذاك، فما أجمل الدرس الذي ألقاه عليه الله النا عندما أوصى رجلاً طلب الرشد من معين عليه الله المؤسد المؤسر، واعتنق الفقر، وارفض الشهوات، وخالف الهوى، واعلم ألك لن تخلو من عين الله فانظر كيف تكون)، وأيضاً عنه الله إلى العبد حقيقة الإيمان حتى يؤثر دينه على يستكمل العبد حقيقة الإيمان حتى يؤثر دينه على شهوته، ولن يهلك حتى يؤثر شهوته على دينه)، ليس هذا فحسب بل إن الإمام على التي لا حصر لها في روح الإنسان يجلب له المتاعب التي لا حصر لها

فيقع دائماً في المطبات والمنزلقات في حياته لأنه لا يتورع عن عمل الموبقات، لأن الهوى يُشكل حاجزاً فولاذياً يمنع الإنسان من التعقل والتفكير السليم، وهذا عين ما نبه عليه للله عندما قال: (راكب الشهوات لا تستقال له عثرة)، فالأولى بالإنسان الحاذق أن لا يخاطر براحة باله، بل عليه أن يجتهد في أن يجعل حياته مستقرة هانئة وهذا لا يقع ما لم تكن له إرادة صلبة تردع وتصد عاديات الأهواء التي تكون سبأ لكل بلاء.

جاهد الأهواء كما تجاهد الأعداء



الجوارح هي أدوات الإنسان في حراكه نحو الفلاح الدنيوي والأخروي، لذلك لها حق مستطيل عليه، والاعتناء بها وتكريمها وتهذيبها أولوية لا مسألة ثانوية بالنسبة إليه، فيبدأ الإمام الجواد البِّنْ الله من محل نظر الإله وهو القلب، فيرى النِّكا أن قلب الإنسان هو الذي يصنع الفارق في العمل، كون العمل المدعوم بإخلاص قلبي هو الذي يخرق الحجب السبعة وما سواه هو عناء بلا ثمر، لذلك يريد النَّهُ من الإنسان أن يسير إلى الله بقلبه لا بقدمه، فيقول التِّلا: (القصد إلى الله تعالى بالقلوب أبلغ من إتعاب الجوارح بالأعمال)، وجعل القلب السليم النقى واحداً من ثلاث يُجلب بهن المحبة وحتى يكون الإنسان ناجعاً اجتماعياً، فقال التَّلاا: (ثلاث خصال تجتلب بهن المحبة، الإنصاف في المعاشرة، والمواساة في الشدة، والانطواع والرجوع إلى قلب سليم)، هكذا يشدد الإمام عليه بأن تكون نية الإنسان قائمة بالخير مترعة بالنقاء وإن عجز بدنه عن العمل والأداء، وبذلك ينأى الإنسان

تهذيب الجوارح والجوانح

بنفسه عن النفاق الاجتماعي البغيض، فما أجمل قوله الله عندما قال: (من شهد أمراً فكرهه كان كمن غاب عنه، ومن غاب عن أمر فرضيه كان كمن شهده)، فالإمام يريد أن يرسل لنا رسالته والتي مفادها: إن باطن الإنسان يجب أن يكون أفضل من ظاهره، فالسرائر هي سيدة المواقف.

ثم يُعرج الإمام الشكاعلى اللسان الذي يصفه بأنه أخطر الجوارح في الإنسان، كونه مجلباً للشقاء ومسبباً للعناء، فمن الممكن أن يلقى الإنسان مصبراً بالغ السوء بسبب عثراته، فقد ورد عنه الشاد (مقتل الرجل بين قكيه) فإذا ما كان ذاك وجب على الإنسان أن يكون حذراً الحذر كله في كل ما يخرح منه، وأصبع لزاماً عليه تهذيبه وإكرامه بترك فضول القول والتطفل في الكلام وتعويده رياضة الطيب وتجميله يحسن الحديث وترويضه على مفردات الخير حتى يعود ذلك عادة له، فيكون مجمل ما يتفوه به المرء ذا نفع عام يصبب به ومن خلاله خير الدنيا وسعادة الأخرة.

ثم يعيء بعد ذاك دور السمع الذي يلتقط ما يصدر عن اللسان، فيقول الله مخاطباً لكل مهتم يشأن تطهير وتأزيه سمعه: (من أصغى إلى ناطق

فقد عبده، فإن كان النّاطق عن الله فقد عبد الله، وإن كان النّاطق ينطق عن لسان إبليس فقد عبد إبليس)، فالنص الجوادي يخاطبنا ويدعونا للانضواء تحت مظلة السلوك القويم والذي يتطلب التوق الشديد والحذر الجمَّ من بعض الأفات اللسانية من قبيل الغيبة والنميمة والمحش والبذاء والهذر واللغو والغناء، فالسمع يستقبل كل ما يطلقه اللسان من أسباب الخير والشر وجميع ألوان مفردانهما، ومن الخطأ والخطورة أن نترك الحبل على الغارب فنطلق العنان الأسماعنا تلتقط الحبل على الغارب فنطلق العنان الأسماعنا تلتقط كل ما طرقها.

ونحن على أعتاب هذا المجلس الثقافي الرحيب لجواد العترة الهادية علينا أن نقترب أكثر وأكثر من موائد تلك المواعظ الغراء التي امتلكت زخماً عالياً من الشراء الأخلاقي، فانتعلم منها ونُعلَم ونتريى فيها ونُريَى ونتغير بها ونُغيّر، وعلى الجميع التنبه إليه واقتفاء أثرها والذويان في معانيها واستثمارها بشكل كلي وترجمتها سلوكا وتجسيدها عملاً.. فهي بحق تصنع إنساناً سوياً راقياً.

الخُطبةُ الفدكِيةُ قِراءة إعلامية معاصرة

الحلقة الرابعة

العامر عزيز الانباري

ذكرنا عند سياحتنا في رحاب الخطبة الفدكية لمولاتنا الصديقة فاطمة الزهراء في محطتنا السابقة ضمن القراءة الإعلامية المعاصرة لتلك الخطبة، كيف أنها زخرت بإظهار مظلوميتها أمام المجتمع الإسلامي، وكيف استطاعت أن توصل رسالتها عبر التأريخ باختيار المكان والزمان المناسبين، فاتخذت من مسجد أبيها المصطفى في منبراً لذلك وعلى مرأى ومسمع من جمهور المسلمين، فما كانت لتسمح أن تركن مظلوميتها في زوايا النسيان، أو أن تصف أقلام المؤرخين مطالبتها بعدك مجرد مطالبة بإرث مغتصب جرّه خكم من أخطأ فيه بحقها في وإنما هي ثورة عارمة لابنة سيد البشر وهي تمثل دور المرأة المسلمة بعد المجاهدة في سبيل الله، وكيف يجب أن تتصدّى للانحراف الذي آلمُ بالأمة المسلمة بعد رحيل مربيها ومعلمها الأول الرسول الأكرم محمد المصطفى في.

وطموحاتها، وحتى على مستوى الصراعات الدولية والإقليمية وعند اختلال موازين القوى يُعدُّ جرجرة الجانب الأقوى إلى حضيرة المجتمع الدولي وعرض مشكلة الصراع أمميأ يمتح الدول المغلوبة على أمرها فرصاً أكبر للحصول على مطالبها وحقوقها، أو أنّه -على أقل تقدير- يسبب الحرج للطرف الأقوى في جانبي الصراع بعد الهتضاحه دولياً، وما نبتغيه من هذا أنَّ الزهراء اللَّكُ استطاعت بما أحرزته في أجواء الخطبة القدكية وأطروحانها الانفلات من مكر السلطة الجائرة ومحاولاتها في تضبيق دائرة الصراع وحصرها في نظر العامة بحرمانها من فدك، وأثبتت للجميع بالبراهين والأدلة القاطعة أن وقوفها أمام السلطة إنما هو صراعٌ بين جبهي الحق والباطل، وأنها هي وبعلها الما هما من يمثلان جهة الحق، وأنَّ من ناوءهما وكل من يقف صدهما هم من يمثلون جية الباطل، وحقيقة الأمر إن فدك

إِنَّ الْأَنظِمِةِ المُستبدةِ عادةً ما تميل إلى التخلص من مناوتها بشق السبل، سواء كان ذلك بتشويه الحقائق وتزييفها، أو حجها عن الناس لكي لا تشكل خطراً يهدد مصالحها وضمان بقائها، أو اللجوء إلى التصفية الجسدية لمناونها، وفي المقابل تحاول الفئات المضطهدة أن تستثمر كل ما من شأنه أن يؤدى إلى تعربة هذه الأنظمة، وبساهم في تقويض دعائم حكمها، وذلك بإشاعة مساوئها وأخطائها وانتهاكاتها لحقوق الإنسان، وبلعب الاتصال الجماهيري ووسائل الإعلام الحديثة الدور الأبرز والأخطر في إحراج الأنظمة المستبدة أمام الرأى العام، وكلما استطاعت الفثات المستضعفة الانفلات من نطاق النظام الجائر والقدرة على المناورة باستخدام وسائل الإعلام المتاحة لخلق مساحات وفضاءات أكبر للإفصاح عن ما تكابده من ظلم واضطهادٍ، كلما أدى ذلك إلى تحقيق أمالها

لم تكن إلا وسيلة اتخذتها السلطة لفرض حرب اقتصادية على البيت العلوي، وجعل العارة الطاهرة ترزح تحت طائل الفقر والعوز مخافة امتلاكهم القدرة على كسب المجيين والتفاف الجماهير من حولهم بما عُرف عنهم الثَّلَا من بذل وعطاع وسخاء لا يضاهي. بلي (إن السلطة حينما صادرت أموال السيدة فاطمة الزهراء وجعلها في ميزانية الدولة (بالاصطلاح الحديث) كان هدفيم تضعيف جانب أهل البيث ﷺ، أرادوا أن يحاربوا علياً محاربة اقتصادية، أرادوا أن يكون على فقيراً حتى لا يلتف الناس حوله، ولا يكون له شأن على الصعيد الاقتصادي، وهذه سياسة أراد المنافقون تنفيذها في حق رسول الله ﷺ حين قالوا: لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفظوا من حوله) . وكما حاولت السلطة الاستفادة من حرمانها ﷺ مما تدره علها فدك استطاعت بدورها أن تجعل من فدك منطلقاً للمواجهة مع ثلك السلطة، وسحب البساط من تحت أقدام أصحابها وتعربتهم أمام الجماهير المسلمة كوتهم لا يمتلكون الشرعية في الاستحواذ على ما ليس لهم، وأن مصادرة استحقاقات أل بيت النبوة في ربادة الأمة، والتعامل مع من فرض الله على الأمة المودة لهم بقوله سبحانه (قُل لا أَسُأَلْكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمُؤدَّةُ فِي الْقُرْبَيْ) *. بهذه الكيفية إنما هو انقلاب على الرسالة وحملتها وهو الطامة الكبرى، وفي الوقت ذاته استطاعت أن تجعل من ساحة المواجهة منبراً لبيان أحكام الدين وشريعة سيد المرسلين وبيان علل الأحكام والفرائض والسنن، وهذا فيه الكثير مما يضيق المجال عن شروحه وتفصيلاته التي قد يتم التعرض له لاحقاً.

إن الاستدلال المنطقي الذي اتخذته الله لاثبات أحقيتها ينضح جلياً في استعراضنا للخطبة والتسلسل الرائع في أسلوب الطرح والمحاججة وفق الأدلة والبراهين، حيث نصبت الله أمام المسلمين في مسجد أبيها على - وقد جعلته مسرحاً للمواجهة - ميزاناً للمقاضلة يكون فيه اعترافهم العقلي بما تقوله التَّقُ هو سيد الأدلة على إدانة من زُحزحوا الحق عن نصابه، فنشرت على طاولة التحقيق والمحاسبة مناقب وفضائل سادة الخلق مستعرضةً ما قدمه أبوها ﷺ وبعلها المن المرعميم لهذه الأمة وللإنسانية أجمع، فحين أخدت تذكر عظمة أبيها على وفضائله وكيف أن الله اصطفاه دون غيره من الخلق قالت التلق: (اختاره وانتجيه قبل أن أرسله، وسماه قبل أن اجتباه، واصطفاه قبل أن ابتعثه،

إذ الخلائق بالغيب مكنونة، ويستر الأهاويل مصونة)، ثم ذكرت كيف أن الله عقد له العزم على حمل أعياء الرسالة في زمانٍ كان فيه الناس على أسوء حال، واصفةً كيف كان المجتمع الإنساني يعمّه الفوضى والجهل، ويسوده الشرك ونكران الله تعالى، فأنقذهم مما هم عليه من الضلال وأنار طريقهم بدين الحق: (ايتعثه الله تعالى إتماما لأمره. وعزيمةً على إمضاء حكمه، وإنفاذاً لمقادير حتمه فرأى الأمم فرقاً في أدياتها، عُكِّفاً على نيرانها، عابدةً الأوثانها، منكرةً الله مع عرفانها، فأنار الله يمحمد ﷺ ظلمتها وكشف عن القلوب بهمها، وجلَّى عن الأبصار غممها، وقام في الناس بالهداية، وأنقدُهم من الغواية، وبصرهم من العماية، وهداهم إلى الدين القويم)، (فبلغ الرسالة صادعاً الندارة أ. ماثلا عن مدرجة المشركين، ضاربا ثبجهم". أخذا بأكظامهم". داعية إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة، يكسر الأصنام، وينكث الهام، حتى انهزم الجمع وولوا الدبر، حتى تقرى الليل عن صبحه^، وأسفر الحق عن محضه، ونطق زعيم الدين، وخرست شقاشق الشياطين ، وطاح وشيظ النقاق" وأنحلت عقد الكفر والشقاق، وفهتم بكلمة الإخلاص، في نفر من البيش الخماص ١١، وكنتم على شفا حفرة من النار، مُدَقة الشارب ١٦، وبهزة ١٦ الطامع، وقبسة العجلان 14 وموطئ الأقدام، تشربون الطرق 14 وتفتاتون القد"، أَذَلَهُ خَاسِئِينَ. ((تَخَافُونَ أَن يَتَخَطَّفُكُمُ النَّاسُ)) فأنقذكم الله تبارك وتعالى بمحمد ﷺ)...

١- فاطمة الله من المهد إلى التعد، محمد كاعلم الفرويقي، ج١. ص١٧٨ ٢- سورة الشورى: أية ٢٣

٣- الصدع عو الإظهار

²⁻ التذارة بالكسرة الإنشار وهو الإعلام على وجه التحويف.

ه- الترجادي اللهب والسلك.

٦- النبح بالتحريث: وسط الشيء ومعظمة.

٧- الكمام: مخرج النفس من الحلق

هُ-أَي الشق الليل حق ظهر وجه الصباح

٩- الشقاشق جمع شقشقة بالكسرة وفي شيء كالربة يخرجها البعير من

⁻ ١- طاح؛ هلك، والوشيط السفلة والرقل من التاس

١١- البيض الغماص الداديم أمل البيت من الناس.

١٢- مثقة الشارب : شربته

١٢- برزة: يضم التون يعني: قرصة

١٤- قيسة العجلان؛ مثل في الاستعمال

١٥- الطرق: بالفتح ماء السماء الذي تبول به الإبل،

١٦- القنة بكسر القاف وتشديد الدال سير يقد عن جلد غير مديوغ



عام إثر عام وعند أواخر شهر ذي القعدة الحرام يتجدد الحزن والألم في قلوب المؤمنين، حيث شهادة تاسع الأقمار المحمدية باب المراد الإمام محمد الجواد الله إذ عمد محبو جواد العترة الهادية إلى إحياء هذه الذكرى الأليمة إحياء واعياً يتناسب وحجم الظلامة التي تعرض لها الله ، متحدين من أجل ذلك جميع المعوقات ومتجاوزين كل العقبات، فقد توافدوا - غير أبهين بالأخطار - من كل فج عميق ومن كل حدب وصوب حتى فاقت أعدادهم الأكثر من مليوني زائر وزائرة من داخل العراق وخارجه، وهذا الأمر تطلب بذل جهود كبيرة من قبل جميع المحبين للإمام الجواد الله من خدم ومتطوعين...

فقد تضافرت جهود أقسام وشعب ووحدات العتبة الكاظمية المقدسة ومنها النسوية بُغية الاعتناء بالجانب التنظيمي للزبارة المليونية، ووضع خطط استباقية مدروسة من شأنها أن تقدم أفضل الغدمات وتحافظ على أمن وسلامة الزائرات، وللوقوف عن كثب من هذه الاستعدادات سعت مجلة (زهور الجوادين) إلى تسليط الضوء حول آلية العمل في سبيل خدمة الزائرات الكريمات تزامناً مع الطلاق مراسم العزاء، فكان لنا لقاء مع السيدة (هناء

الموسوي) مسؤولة شعبة الشؤون النسوبة، التي حدثتنا حول ذلك مشكورة:

كانت لنا اجتماعات مسيقة مع رئيس اللجنة التحضيرية للزبارة حتى تتمكن من وضع خطة عمل مدروسة تساهم في انسابية دخول وخروج الزائرات الكريمات، وضمان سهولة حركتهن، لذلك عمدنا إلى فتح أربعة منافذ لدخول النساء إلى العتبة المقدسة، وجعلنا جميع خادمات التفتيش في تلك المنافذ بحالة

استنفار حتى نتمكن من استيعاب التزايد المستمر للوافدات لزيارة الضريح المبارك، والجدير ذكره إن العتبة المقدسة قد استقبلت متطوعات ساندن الخادمات العاملات قبها، إذ بلغ عددهن أكثر من (٢٠٠) متطوعة قدمن من العاصمة يغداد وباقي محافظات العراق، وهنا بودي أن اشكرهن على هذا الولاء والإخلاص والتفاني في خدمة إمامنا الجواد الله أن شكر الله أفضل وعطاءه أجزل.







المبلغات في المشروع التبليعي الديني للعتبات المفدسة والمنصوى تحث مطله المرجعية الدينية العليا المتمثنة بسماحة اية الله العظمى البيد على الحسيني السنستاني (أدام الله طله الوارف)، وللوقوف على أيرز تشاط هدا المشروع تشرفنا بلقاء المشرفة على عمل المبلغات في هذه الزبارة ومديرة مدرسة (دار الحكمة) الدينية النسوبة في محافظة النجف الأشرف السيدة (أم حسون الشمري)، حيث أطلعتنا على طبيعة عمل المبلغات ضمن هذا المشروع التبليغي المبارك:

بتوفيق من الله ومنَّه تشرفنا بأن نكون جزءاً من حملة التبليع في دكرى استشهاد الإمام الجواد الثان، وهده اول تجربة لنا في هده المناسبة الأليمة، تضمن

الرابرات الكريمات تم جلهن من محافظة النجف الأشرف وبالتحديد من مدرسة دار الحكمة الديلية التسوية، ومعهد الرباب الديني، ومدرسة دار العلم الدينية النسوبة، فقد تكملن بالإجابة عن الأسننة الشرعية والمفهية، وإقامة حلقات الوعظ بين جموع الرائرات، قصالاً عن توريع وريقات تتضمن أهم المسائل الابتلائية التي تخص النساء طبقاً لفتاوى المرجع الأعلى سماحة السيدعلى الحسيني السيستاني (أدام الله طله الوارف).



والجدير ذكره إن هناك جهداً مباركاً لا يمكن إنكاره أو التفاضي عنه عاضد جهد خادمات العتبة المقدسة، عنيت بذلك الجهد المبذول من قبل

كما كان لخادمات وحدة الأنشطة النسوبة

وبالتعاون والتنسيق مع خادمات قسم الشؤون

المكربة والإعلام خدمات إرشادية ووعظية خلال الربارة تمثلت بإلقاء المحاصرات الدينية للزائرات والتي تصمنت مواضيع شتى، والتركيز على سيرة الإمام الجواد المله الثريه وحياته الوصاءة. عبر إقامة مجالس الدكر في جامع الجودين الملة في القسم الحاص بالنساء، وكانت هناك فعاليات وعطيه أحرى موجهة للنساء من قبيل تصحيح الوصوء للرابرات داحل حمامات النساء، وتنظيم صفوف صلاة الجماعة، فقى وقب الربارة بالدات تقام الصلوات اليومية في أكثر من موقع داخل الصبحن الكاظمي الشريف مما يستدى وجود خادمات وحدة الأنشطة النسوبة من أجل إرشاد الزائرات تحو الأحكام الخاصة بصالاة



أبيات شهود على بيعة يوم مشهود

والإسراق فيمكن المستقرين ويموان والأوار والأوالية الأحدال بعادي المدال الأوارا

وقي والتحرير وولا بجرز كلم يه بجيمه مازيق بدلا بقد ويبطي كاست المراشه باعدر

فعي يوم النصيب الإمام أمير المومني أتكا بالعلاقة والاويجه بالولاية من قبل بينا العالم الأعياد وأمر من الله الحال أصبح هذا البوم أعظم الأعياد وأكبرها في الإسلام، أينا جادت قرائع المتحراء مند الساعات الأولى لهند التعامرة المرتدة وليومنا هذا لتصحب صاحب البيدة وعيدة الأغر.

في شدر منسوب له الكلا يقول متماحراً يقربه من رسول الله الله وفضله وعلمه ونسيقه في الإسلام، وقديگرا الباس يهوم المدير وموجوب ولايقه وإطاعته والتحدير من معالمته لأن البليجة متكون عضب الله تمائي، حيث قال الكلا محصف الشيسي (ضي يعيشوي

وحمزة سيد الشهداء عملي

وجعشر الذي يضحي ويمسي
يطير مع الملائكة ابن أمي
ويئت محمد شكئي وحرسي
وسبطا أحصد ولداي منها
طايكم لله سهم كسهمي
سبقتكم إلى الإسلام طرا
عليهما كان من فهمي وعلمي
طايجب لي ولايته عليكم
رسول الله يدم غدير خم

ورصعه الشاغر (حماد الحبني) الأحداث التي وقعت يوم الجنير وكيف وقف النبي ﷺ أمام الجموع العميرة من الحجيج محاطباً لهم ومناتراً ولكمال الدين عليهم بولاية الإمام على الكاولكمال الحمقه عليهم يقحيينه إماماً لهم من يعدد، ماسكاً بكمه ورافطأ يتم التبريمة عاليا مباديا بأعلى صوته باربيمة الولاء: (ألا من كبت مولاه فيدا على مولاة اللهم وال من والاه وعاد من عاداة) ولولا وقمقه هده وإبلاغه للماس بمسألة الولاية لل كفلت رسالته علله:

وقنال لأحمد بلغ قريشا

اكنَّ لك عاصماً أنَّ تستكينا

هَانُ لَمَ قَبَلَغُ الأَنْبَاءُ عَنْبِي هُمَا أَلْتَ الْمِيلُغُ والأَمِيثُـا فالزل بالحجيج (غديرُ هم)

وجناء بنه ولنادى المسلمينا

طابسن كشه للنباس حثسي تبيتها جميع الطظريسا

فأكسرم بالثني رفعت ينداه

واكبرم بالبذي رضع اليمينا

فشال لهم وكلُ الشوم أصبغ لمنطقه وكلُّ

ألا هنذا أخبى وومني حتق ومُوغى العهد والقَاشِي الديولا

ألا منن كشت منولاه طهندا

البه مولى شكونيوا طباهديثا توليئ الله مُنَّ واليي عليساً

وصادي ميخشيسة الشبلانينا

كما بند الشاعر (السيد العموي) في قصيدة بالدين اسلبدلوا الذي هو أدلى بالذي هو حير وباغوا أحربهم بننياهم الحرورء ومثموا أذابهم وسلاوا أغيجم عما شاهدوه وسمحوه يوم الجديراء وحالموا الرسول عظ ونقضوا بيعتهم للإمام الكظ وأصروا على معاداته ومن الهجة، فليستحدوا إذن وليلبؤءوا مقعدهم في الدرك الأسمل من البار وليدوقوا الحداب كما وعدهم الله سيحانه

يا بايع الدين بدنية ليحس بهذا أسرَ اللهُ منّ أينّ أبعُشت علي الومسي؟ وأحمد فند كان يرضاه من الذي أحمد من بينهم يبوم "غديس الخبر" تباداة؟

أقامته من ييس أصحابية فستاه وهسر خواليسة هذا على بن أبى طالب مولئ لمن قد كثبت سولاة شوال من والأه ينا ذا الشلا

وصاد مُنَّ قند كان صاداهُ

وبقول ايضاد

وبضم إذ قبال الإلبة بعراسة قنم يا محمد في البرية فاخطب والصب أباحسن لقومك إنه هاد وما بلقت إن لم تنصب فنصاه ثبع فعاهبم فاقاسة الهنغ طبيس مصندق ومكثاب جعل الولايلة بعده لمهدأب ما كان يجعلها الخيسر فهدة ب

ولله مناهب لا ترام متى يُرِدُ ساع كناول بعشها بثذبذب

إثنا تدين بحب ال محمد ديثا ومن يحببهم يستوجب

مئا المودة والولاء ومن يبرد

بدلا بآل محمد لا يحبب ومتى يمت يرد الجحيم ولأ يرد

حوش الرسول وإن يُبرقهُ يُشْرُب شزب المحاذران تصرركابية بالسوط سالقة البعير الأجرب

كما كان لشاعر أمل البيث 🕅 الكيب (مهدي جناح الكاملي) في حائلة المدير الصيدة لعث غبوان (من وجي العدير)، إذ حمرت ثلث المُصيدة المسية جناول في الوجدان، وفي لازلت تتكرر بين الحين والأمر وفي كل مرة تلوكها الألسى فكون لها نكبة محلمة، وحانوة مازاينة مم الأيام، فعاهمها البدع أراد بتحره منا ملامس الشحور، فكان له ما آراد، فأحسى وأجاد وأبأن بلاءُ حسناً، فجراه الله حير الجراء، ومن بين قواي كاك القصيدة

هذا غديرك كل بحرجدول مشه وكل ّ الغيث مشه سواقي الشمس ساجدة على وجبه الثري واللوح بالتصحيضة الميثاق حثى إذا عُثُتِ الوجوه وأسلمتُ

اللك أمرها ينا أينة الخلاق

بولايته هو وذريته الله ولم يتوانوا أو يحينوا قط عن بہجہم وطریقہم، رغم کل الطروف المصيبة من حروب وقتل ودمار ، وإبادة جماعية عن مكردق المصابات التكميرية والإرمانيين الدين هم ثمار يدرة الشقاق التي زرعها للحالمون لأمر اقع تمال ليستبنغوا الموالين المعبين لأمل البيث الله وجميع من يتحلى بالمّيم الإنسانية، وطوني للمظفارين وبكل إيمان وغرم لفكهور مصلح ومنقف التشرية حميد أمير المؤميون أتكفا الإمام صاحب العصر والرمان 🏖 ليكونوا من حيرة أصحابه وجبوده من أجل قيام دولة الحق ورفع راية دين معمد وأقه الأطهار الكلاب غاليا ودحص الباطل وإقالناء السلام والأمان.

فهيط لن جانث قربعهم أي وصف أمور

التومين أتكنا ويعلموا أبياتاً في حمَّه وتمشكوا

بُلُغُتُ قاوبهم التراقيُ رهبة

ورقى أخوك وأنت احداج العلي

صدخ النبي مبلغاً بك فانحنت

طوطاق مجدك مالله من ساحل

من زاغ عنك فعاله من عاميم

ولألت من يُؤثى بيوم ملفة

عيًّا المحال لِيُسْعِ تَعَلَّكُ إِذْ سَرَى

لله در آب آبيك حسى الهدي

يا حامل الثوراة والإنجيل وال

تله أمُّ العلـــى مسداقهــــا أنُ

هذي ملاجم سطرسيطك في الوشي

بالقسط يحكم والجماجم خُشعً

وكالها شد الملت بشراق

الترطأ وقيل على العلى من راق

لكرية علي عمية الأعناق

كالعرش غيرك ماله من ساق

ياوي إليه وماله من راق

والألت من يُرجى بيسوم ثلاق

يوما وعينت هملة السباق

وكفي النبي معرزة المُنساق

الحيثك مُظَامَتُ مِن مصداق

سقران ملي شؤادك العملاق

شاقت يهن سعائف الأفاق

ما بيــن شــركِ جُــدُهُ ونصَاق

عملات وعالمد

🐴 كضّاح الحسداد

شيئاً فشيد هبط الطلام وأعلن نهاية يوم مرَّ على الكوا. كل شيء يدعو إلى الاسترخاء، حتى الطيور اختبات في أعشاشه... لسكون العجيب قطعه صبوت التلفل. وكانت في تتكل على سريرها تُبدئ استعدادها للاسترخاء والنوم، امرأة تجاوزت الستين.. تنف شعرها الأبيض بمنايل ولا تكف أصابعها عن التسبيح بمسبحتها الصغيرة.. فجأة رفعت بصرها إِلَى لششة المستقرة وسط البيت والتي تكاد تكون أثربة مثلها، فجأة ظهر شريط أسفل لصورة تأملته فإذا به إعلان يوم عد عطلة رسمية، لم تعرف لماد ؟ ربعا الأردحام بسبب الوفود المترحمة، أو ربما أمور لم تستبه إليها ذكرت في الشريط لطوس. انتصض قلبها وبدأ الأمل يُدغدغ مشعرها، غداً عطبة مفجئة. بالنسبة لها لا يتغير الأمر أبداً فكل أيامها عطنٌ وكليه لا تتفاوت عن بعضها لا في الشكل ولا في الحركة لكن قلب بدأ يتحرك عطلة .. رسمية .. يعني أن يكون الأولاد أنفسهم في عطلة .. ربم يأتون يأتون لرؤية أمّهم، ربم يكونون معها على الغد ء.. طف طائف جميل على نفسها. يبدو الجميع على (سُفرةٍ) واحدة مع الأحفاد لصغار.. هن سيكون ذلك؟.. لم لا.. إنها عطلة رسمية ليس لسيهم عمل.. إذن ربما يحضرون. حتماً سيأتون. سرعان ما التفضيت.. ماذ استعداليم؟.. طبق (الدولمة)؟ ا.. وبسرعة تحركت صبوب لمطبخ وأخلت تحضر الأدوات









(ثوب من القطن أو الكتان صنع في اليمن، وجلد شاة لم يديغ بعد، ونبت طيب الرائحة، وقربة ماء، ووسادة حشوها ليف، ورمل لين فرشت به أرض الدار) رسالة بليغة عظيمة يبعثها البيت المحمدي العلوي إلى المجتمع الإنساني بأسره، فهده الأشياء البسيطة التي تكاد أن لا ترى بعين الاعتبار اكتسبت عظمة ما بعدها عظمة، إذ أصبحت مهراً يقدمه أعظم رجل من بعد خاتم الرسل وسيد البشرية النبي محمد الله إلى سيدة نساء العدلين وأعظمين قدرا وأفضلهن مازلة، إنه مير أمير المؤمنين الله السيدة فاطمة الزهراء الله

فقد جاء عن الإمام الباقر ﷺ: (كان صداق فاطمة برد حيرة، وإهاب شاة، على عرار) . إن هذا المهر جسِّد رسالة هدفها ألباب المؤمنين وتعي عمقها نقوسهم الطاهرة، فما هذا المهر إلا إشارة واضحة مفادها أن المؤمنات من النساء نفائس لا يقابل قدرها أموال الدنيا ويهرجها الخداع الزائل، بل تقابل بقدر الإيمان وحسن السيرة والإحسان في العِشرة والحرص على تحقيق المعروف فيها، هذا ما يجب أن يعيه كل من الزوجين وذوبهم، فما الزواج إلا رابط مقدس طاهر مَنَّ به المولى عز وجل عبي كل من الرجل والمرأة في أن واحد، فبحلَّيته تعز النفس وتصان من الحرام، وبتحقيق مواثيقه التي نص عليها الإسلام يحصل الزوجان على السعادة، إذ عني هذا المهر وجوب تجرد كلا الروجين لاسيما المرأة على وجه الخصوص من بناء بيت الزوجية على أسس مادية. فهناك مَن تجعل ما يقدمه الزوج لها من مهر وهدايا مقياساً لحسن شخصه ومحاسن بفسه وبالتالي ضمان السعادة معه طيلة حياتها. وهذا مفهوم خاطئ فالزائل وغير الثابت وما سيبلي لا ينفع أن يكون أساساً لبيت الزوجية لعدم احتماله ثقل قوام ما شيد فوقه، فهذا البيت سيشهد وفقاً لطبيعة الحياة بعض الاختبارات التي يمر بها الإنسان ربما أصعبها وأشدها، ونخص منها تلك التي تحتاج إلى قوة تحمل لا تقوى علها إلا التعوس الأكثر قرباً من بارثها جلّ وعلا لما تتمتع به من قوة الإيمان الكفيلة بمواجهة الصعاب والثغلب عليه تحت أي طرف، ومن هنا تأتي أهمية النظر إلى المعاسن المعبوبة قبل المادية عند الإقبال على الزواج، وهذا المفهوم هو الذي وضحه ﷺ في جوابه لما عوتب من قبل خاطبها على والذي تم رفضهم حيث قال الله على الله على جبرئيل الله على الله على الله على الله على على الله علم الله على أخلق عليا عليا الله الكال لفاطمة ابثتك كفؤ على وجه الأرض آدم فمن دونه).

٤- عيون أحبار الرهب الثِّلاء الشيخ الصدوق، ج ١، ص٢٠٢



١- أعيار الشيعة، السيد محمس الأمين، ج١ مص١٧٩

٧- بخار الأدوير المجسي، ج ٤٧، ص ١٩٣ (الحارة ثوب يصنع باليمن من قطن أو كتان، والإهاب الجساما لم يُدبغ، والغرار البتّ طيبُ الرائعة)

٣- المصدر السابق



سبح التماعل إن المجتمع الإنسائي عو الأسرة، وإن التكلم عن هذا للمصل للهم يعني إظهار جببة الكرابط الإيجابي بين أفراده، وقد أشارت يعطى الدراسات النعسية والاجتماعية أن عناك نسبة تعاونية من حيث استجابة الأولاد للأوامر الأبوية والتماعل مع الجو الأسري العاب فظير أن العثبات أكار إيجابية من الدكور، وهن يستحقن ما أعطى لهن في الإسلام من مكانة مرموقة كما إن حديث نبيه الأكرم ع الله المرار أولادكم الممات) ، وفي أقوال أتمة الهدي الآبرار الألألا ومهم الإمام جمعر الصادق الأنفا الذي حدث عمير. (السواد لعيم والبنات حمينات، والله يسال عن النعيم وطيب على الحميات) ، ولا يعمَى أن يعمَا من الدكون يعضلون العرلة عن حلقات القواصل الأسريء إلا باستثناه أوفات معهلة تراهم يتماعلون ونشكل جرتي مع العائلة، فهم يمصلون قضاه معطم آرقاتهم برفقة أقرابهم ويفقانهم في المجتمع من هم في منهم لعرض اللساي وحصوصا في مرحلة البلوغ واللراهقة.

الاستقارم الأملاق والشيخ السأرسي وسي ١٦٠٠.

لا - رؤمية المتعين في شرح من الا يحميره العقية، محمد على المختف المحمد على المحتفظ المحمد على المحتفظ ال

وبعكم كون العقاة تعضع للأعراف الاجتماعية العارمة آكأر من الدكون وتكون مقهدة بأمول عدة مها عدم الحروح من المرآل إلا بموافقة دريها، وبراها تكون ملارمة غلام في المرآن بحكم توافق تكويها النمسي مع وألدتها وبالمطرف فيطير لديها جس الاهتمام بها وقق معيوم البر والإحصان وعرفان الجميل، فتتحمل عها الأعباء الأسرية في حال غيابها يما فيها أغباه إحوانها الذكون وأحوائها اللالن يصعربها مسأمثل الاعتباديهم وبنطافة للبرأء وطهو الطعام، واستقبال الضهوات، وغيرها من الواجبات الأسرية، فلشعر في دائها وكأنها ربة الأمنزة في يعيض الأوقات، في حين يكون يعيض الصديان قليلي الاعتمام وللشمور بالمسؤولية في عياب الأبوين، كما أنهم أكار تقلبا للمراجبة ولديهم حدة في الطباع، وبنسبة أكبر مقاربة بالإناث، فالعثاة تميل يطبيعنها إلى الهدره، وبطهر لديها لعاطف مع الأمدرة الكبيرة أمثال الجد، والجدة، والأعمام، والأحوال، وفي هذا الصدد تقول. (د. جوان درث) عن طبيعة تماعل المثاة مم الأسرة. (إن تركيبة العقبات المعسية تجعلهن برغان أن الحصول على رضا الأحرين، في الانسجام والاندماح، وفي القواصل مع

المالم، لدلات، تميل المتبات إلى الحرص على أن يكن أكار السجاماً وتكرّماً مع محيطين، كما يرغس في التعجير كلامراً عبي مشاعرهي، وهن أمهر في دلات، ويمكين التعجير عبي شكرهن وعرفانين أفضل).

ولا يُعيب عن الواقع أن الدور الأبوي في شهوع المعكر الايجابي في المجو الأمري لا يقتصر على محيط الإناث بل يشمل الدكور أيضاً، وهنات ضرفرا في المعنى لإرالة الدوتر ومحاربة مسباته بن الأولاد، ولها أثر سلمي على المحصيفيم وسلوكهم التماعلي، فهم وفق مسطلق الإسلام بعمة من الله عر وجل وعلى الأبوين المحمة، فقد ردي في المتلود، (بالشكر لا وم المعم واسترادتها).

الله عليل تربية النبات من الطَّولة حق النصوح، قد يُبريكا عيرين كارب، من ٤٤٤.

التحمة المنية ي شرح بصة المصنية (بنصاوط)، الميد عند المه الدرائري، س ١٦١.

كيف أجعل أولادي أكثر تواصلاً مع الأسرة؟

كثيرة ومتعددة المشاكل التي تواجهها الأم في تربية أبنائها والق تكبر وتتكاثر وتزداد صعوبتها كلما تقدموا بالسن، فابن تسعة أعوام يكون أكار طاعة لنوجهات الأم ونصائحها من المراهق أعدم امتلاكه ما يمتلكه الثاني من القابلية والقدرة الكافية لمناقشها حولها، لذا تحتاج الأم إلى مجموعة من المهارات في أسلوبها الأربوي مع أولادها المراهقين ومنها الثقافة والذكاء والحنكة والدقة، لأنها هي التي ترسم لأبنائها خارطة بناء شخصيتهم وتضع اللبلة الأولى لذلك وفق ما تقدم لهم من مقاهيم تربوبة، فما اللربية إلا تغذية للعقل والروح وبالتألى تنشئة وتدريب لسلوك وعادات الأبناء ونوازعهم النفسية (رَبُّهُهُ تُرْسِهُ وِنُرَبُّهُهُ أَي عَلَاوَتُهُ، هَذَا لَكُلُ مَا يَنْجِي كالوَّلد وتحوه) . والأم الناجحة هي من تجهد لتختار لابنها الغذاء الصحى والمناسب الذي

١-كتمان الموت، ابن متطور، ح١٤، س ٧-٦.

يجعل منه إنساناً معافى من العلل النفسية والروحية أي اللزعات والسلوك السلبي، وبعد انزواء الأولاد في سن المراهفة عن الأسرة السلوك الأكثر شبوعاً و المشكلة التي تعانى منها أغلب النُّسر، فإلى جانب ما تتمتع به هذه المرحلة العمرية من خصائص قد يُساعد تطور المجتمعات على خلق عالم ذي ملامح وأجواء خاصة ربما لا تمت بصلة إلى المتوفر في أصرهم، فالأصدقاء والهوايات والمدرسة والألعاب الالكارونية وغيرها من الأشباء في يومنا هذا أدى إلى عدم اللشابه في الرؤى والتوجهات والاهتمامات بين الأفراد، فقد تجد الأم ذات التوجه الأدبى فجوة كببرة بينها وبإن أولادها إذا كانوا من هواة التكنولوجيا والاختصاصات العلمية البحثة أو الرباضية، وهنا تحتاج الأم إلى ذكاء عال وثفافة وأسعة ودقة لتكون قادرة على جذب أبنائها دون أن يشعروا، وجعلهم أكار تواصالاً مع أفراد أسرتهم من خلال مشاركهم تفاصيل حياتهم البومية، ولتحقيق هذا لابد من اثباع بعض الخطوات منها

 على الأم أن تزج تفسها إلى عالم أولادها وإن لم تكن لها فيه رغبة وميول، هلا بأس أن تظهر اعتمامها عند مناقشتهم بهواياتهم واهتماماتهم، والإصغاء لكل ما بقولونه حولها وطرح الأسئلة للاستقبسار عنها، فهذا العديث سيولُّد لدى الأولاد الرغبة في تكراره، بتخصيص بعض أوقائهم لدلك.

﴿ تعويد الأولاد منذ الصغير على لمَ شمل العائلة وجعلها من الثوابث التي لا يمكن إهمالها فها، كالاجتماع على مائدة طعام واحدة، فضالاً عن مشاركة الجميع في تحضيرها، والإتبان ببعض الأعمال العبادية كقراءة الدعاء، وزيارة الأنمة المصومين الكالا، وكدلك الاجتماع كل ليلة لمدة معند بها تُتبادل التحديث، ومتابعة البرامج التلفزيونية النافعة، وتكرار السفرات والزبارات العائلية بين الحين والآخر،

 محاربة فرص الانفراد والعزلة قدر المستطاع من خلال عدم التخصيص المفرط في امتلاك للقنتيات كالجاسوب وغرفة التوم.. الغ، حيث أن اشتراك المراهقين مع يقية أفراد الأسرة بخلق نوعاً من الشراكة بينهم وبالتالي بشعرهم بأهمية وجودهم في حياتهم.

ه مشاركهم بصفحات التواصل الاجتماعي، وضرورة التواصل معهم من خلال التعليق على



إحسان وليس واجيا



اح رغب عزيز

عتاد لمجتمع لإنسابي عبي مجموعة من للفاهيم لمغلوطة لتي تساها وأخذ يتغامل مفها كو جب مفروض يعيب ويحاسب كل من ُهمله أو حاول لتنصِّ عن ْد نه بأي كيمية ولأي سببٍ كأن، وقد بالت لمرأة من هده المفاهيم حصة عنية، حيث قرص المجتمع عنها لكثير من لمقاهيم لمعلوطة وأخذ يتعامل معها وكأنها و جب تصت على فرصيته لكتب لسماوية حتى قوس تغدرها عها بالتوبيخ والاستكاراء وتحتلف هذه لماهيم من مجتمع لاخر ومها مجتمعنا بعربي، حيث صاغ من شريعة عرفه مجموعة مها قد اثقل جا كاهل (الروجة)، د فرض علها فرضيات لم ينزل سه بها من سلطال، وعاملها بموجها حتى صبحت من الثو بتاتتو رثها "فراده جيلاً بعد جيل، ومن بينها و جها كزوجة وأم، وتحص منه لعمل على توفير مستلرمات روجها و ولادها ليومية كقصاء حتياجاتهم من عباد لطعام والتنطيف، ومن بين مجموع هذا كله تحص رضاعتها لأولادهاء إذ لا يستطيع البعض ورالما الأعلب الأعم من مجتمعنا نقبل أن هذه المهمة خارجة عن دائرة تكليف لمرأة و لتى حصها بها الباري عز وجن وبينتها لنا لشريعة الإسلامية وبشكل مقصى، ولحسامية هذ الموضوع لما يحص مومتها بشكل مهاشر قد "تاح للبعص مكانية مسها والانتقاص مها، ولم يقتصر لموصوع على عموم الأقراد بن بعدى كثر من ذلك يدّ "صبح قانوماً تتعامل به لدولة لتثرم كل أم على رضاع مولودها، فقد أورد لمشرع لعرقي لها مادة خاصة ضمن قالون (الولادة ولتنجها) حيث نصت لمادة لحامسة ولخمسول إعلى الأم يرصاع ولدها يلا في لحالات المرصية التي تمتمها من ذلت) ، وتلاحظ أن في القالون توعا من الحرم و متعسف بدلم يسمح لها لتعذر عن رضاعة مومودها إلا في الحالة لمرصية ققط ولم يودد معه أي سبب أو علم آخر، ولما لهذ لرأي من قناعة في أذهان الاحرس فإن بعص صحاب الاختصاص حين باشدو بتعيير نص هذ القانون لم يخرجو عن ري وجوب الرصاعة على الأم، وجاء دلك لما عتبر لقابونيون أن لمادة لسادسة والحمسين من هذ لقائون بسمح للمر قبأجم الأجرة عبى رضع ولدها ("جرة رضاع لولت على لمكلف بنفقته [أي الله] ويعتم ذلك مقابل عدائه) ، حيث جاء في لمطالبة بتعديله. (وببدو لنا ينه كان من الأفصل أن يأخذ لمشرع يهُ الصدد بالرأي لذي قال به جمهور ققهاء الشريعة من أن الأم لا تستحق لأجرة على رصاع لصعير لذ كالت لروجية بينها وبين روجها لاتزل قائمة بحلاف مارذ كانت لحياة لزوجية بيتهماقد تهت مائهاء عدة الطلاق لرحعي و لينن و لوفاة، وساء على ما تقدم فإسا لمترح

مِصِفة فقرة ثانية إلى مص لمادة (٥٦) لتكون صِياعَتها على لنحو الآتي

جرة رضاع لولد على لمكلف بنفقته وبعتور دلت مقاس عد ته، و لا تستحق لأم أجره على برضاع ولدها حال فيام لزوجيه أو في عدة علاق رجعيا كان أم بانيا) ، في حين أن مذهب الإمامية جاء رأيه حلاف ما تقدم تماماً، فقد أفتى سماحة المرجع الأعلى سماحة السهد على لحسيني المسيمتني (د م كله الو رف) في خصوص فلك قائلاً (الا يجب عمى الأم يرصاع ولدها الا مجاد ولا بأجرة إذ الم يتوقف حفظه عليه، بن الها لمطالبة بأجرة يرصاعه في الحولين الا في الم تدعلها من مال الولد لم كان له مال، ومن أنيه إذ الم يكن له مال وكان الأد موسر أه تعم لو الم يكن المؤم عرضاعه أخرى الم يكن المنهمة أخرى علا الم يكن المؤم يرضاعه حيانا أما بنفسها أو باستيجر مرضعة أخرى وتكون أجراها عليه المها بناء على وجوب يعاقها عليه كما هو الأحوط) .

ختار جن وعلا للمرأة العلو و ترفعة في كل أحوالها، قلما جاءت لشريعة الإسلامية بوجوب عطاء الأم الأجر على رصاع مولودها كما مشار إليه في محكم الكتاب لعربر إذ قال عن من قائل (وإن كُنَّ أُولَات حِميٍ فَأَسَقُو عَلَيْنَ حَتَّى يَصِعِن حَمَلَهُنَّ فَإِن رُصِعِن لَكُمٍ فَأَتُوهُنَّ ُجُورِهُنَّ وأَتَمَرُو بِيْنَكُم بِمَعْرُوفٍ و إِن تَعَاسَرَتُمْ فَسَأَرْضِغُ لَهُ أُخْرَى)⁰. يما جاء لحفظ حقوق لمرة بحلق حصوصية تحفظها من كل سلوك ور أي يقلن من شخصها وما تقدمه في المجتمع، باهيث عن تبيه العقول ولقت الأقهام إلى عظم ما تقدمه المرّة في حالتها هده، ليعتبره وبعطمه الجميع لاسيما الزوج والأطاء، حيث أنها تتوبي مسؤولية وعابة طفلها بروحها وتعميته من جسدها مبل أن كان علقة وحق بلوعة عامين من عمره، تتجرع لالام وتتجير على لمشقة و لثعب مصمر رحب، وعزمة و صرر بابع من عمق الرحمة المودعة في قلبها والتي ما فاقها فها أحد قط، وليسُ دلت فحسب قموقهها هذ يجسد معانِ أحرى لعطيم فعلها ورحمة قلبها وسحاء روحها والتي جعلتها ترقص للطالبة بأجر مقابل رصاعها لطعلها أو حتى أنها تمكر في دلك إد ما ورد بيننا دلك وما سمعنا به قطء قلله درك أينها الأم على هذه الرحمة وهذا السحاء الذي لا يقاس حقه أي ثمن ولكن ربما يجزي منه شيئاً يسيراً بمودة الزوج وبز لأولاد وشكرهما لها، وعطء كل ذي حق حقه و جب لا مناص مبه

قانون لاحوال تجميدية بعام ٩٥٩ رقم ٨٨ المنة ٩٥٩ وتعديلاته في توضع والحصوبة

^{*} لمصير نفسه

ملاحظات قانونية في الميباغة للشريعية الحكام فابول الحوال المخصية العرفي إقم ١٩٥٨) لمنة 199 للحال، م حميا صنعل علي م الاعتاس خميل ليناص

٤ مهم ع الحيانجون سم حه الموقع الاعلى المديد علي محمدين الميسكاني ٩ م طله الوارف ج ٢ ص ٩ عالم الوارف

ه سوره الملاق. لاية ^د

تحت سقف التعنيف الزوجي

لا شك أن تعنيف الزوج لزوجته يخلف لهيباً مستعراً يحرق كل لحظة جميلة كانت بينهما في يوم ما، لذلك ننهت الشريعة السمحاء من مُغَيِّةً إلحاق الضرر بِالزُوجِةَ ودعت إلى التعامل معها بالحسني، فقد ورد عن رسول الله عَهُ إنه قال: (ألا وإن الله عزُّ وجلُّ ورسوله بريئان ممنُّ اضرَ بامراةٍ حتَّى تختلع منه) ` . وقبل ان نبحر باسباب ومسببات عنف الزوج تجاه زوجته، علينا أن نقر بان هناك زوجات يساهمن في إجبار أزواجهن على اللجوء لهذا السلوك المنبوذ والممقوت. وبالجملة بن هناك أسبابا كثيرة ومتكاثرة تقف وراء تُعنيفُ الزّوج لزوجةً منها على سبيل المثال لا الحصر: (الضفوط الخارجية. والظروف المعيشية القاسية، تناول المسكرات، وتدخل الأهل في الشؤون الأسرية ، أسلوب بعض النساء المتمثل في التسلط والعناد ، المبادئ التي تربي عليها بعض الرجال منذ الصفر كالتعود على العنف، الجهل بأسس الحياة الزوجية والعقوق والواجبات المترتبة على الزوجين، قدني المستوي التعليمي، ضعف الوعى الديني والثقافي)"..

> وتعنيف النزوج لزوجته هبو تميط من أنصاط العنف الأسري (FAMILY VIOLENCE) والدي عرقه الأخصائيون بأنه (استخدام القوة لمادية أو المعنوبة لإلحاق الأذي بأخر ستخداماً غور مشروع)"

> وفي هذا السياق كان لمجلة (زهور الجوادين) وقفة مع عدد من لشخصيات، لإطهار أثر ظاهرة لتعنيف النقسى والبدني على الأسرة عموماً والزوجة تحديداً.

حصابه زايد منها

م.د. (ثناء عبد الودود عبد الحافظ)/ جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد/ قسم العلوم التربوبة والنفسية

تعد طاهرة العنف ضد المرأة (سواء لعنف البدني أم المعنوي) ظاهرة قديمة وكبيرة الاتساع، تعود إلى حقبة لعصر الجاهلي عندما كانت المرأة تباع وتشتري وتوأد في التراب وهي حية، فلا نتوقع حالياً أن يكون هناك حلّ ليذه لظاهرة أو علاج نفسى بصورة أنية وبمترة قصيرة، وإنما لابد من تقديم حلول جذرية وتسريجية من أجل

١ منتخب موزان الحكمة المعمد الربشيري

للغريض السيد خميد العسياي، ص٩٩٠

٢ يحد عن تعلف الإسري و تاره على الإسرة و للجنمع، نعيد الله بن أحمد العلاقاء، ص٨ يتصبرك.

٣- الصدر نفسه، ص٣

يعض السيل الوقائية، ومنيا:

 الرجوع إلى القانون الإلهي والشريعة الإسلامية تلك التي تعطى للمرأة كامل حقوقها وعزتها وكرامتها المعنوبة، كما وتقدم لها العماية الكاملة، إذ بِالْمَرُوفِ) أَن وقولُه: (وَعَاشَرُوهُنَّ بالمُفرُوفِ) م ولينظر إلها من الجانب الإنساني بأنيا إنسانة لها حقوق مثل الرجل وعلها ما عليه، وهي مساوية له في جميع الأحكام إلا ما خرج بالدليل.

 العمل على بث التوعية الاجتماعية في المجتمع عامة، وبين أوساط الرجال خاصة عبر نشر ثقافة احترام وصيانة

 الابد من إيصال مظلوميتها إلى العالم، وعير وسائل الإعلام وعدم التسامع والتهاون في سلب الحفوق وصيانة كيانها النفمى، وإشعارها بأنيا كيان مستقل، فالأبد لوسائل الإعلام المرتية والمسموعة أن تأخذ صداها في التوعية للتحذير من مخاطر تعبيف المرأة عامة والروجة على وجه

القضاء عليها، أو العمل على تقليلها نجو أقل حد ممكن، وذلك عبر اتباع

قَالَ تَعَالَى: (وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَهُنَّ

المرأة،

العصوص

٤ سورد النقرد الآيه ٢٣٨

٥ سوره بنساء الايه ٥٠

بالربحانة في قول أمير المؤمنين ١١٤ (لا تُمنِّك المُرأة من الأمر ما يجاوز نفسها، فإنَّ المُرآة ربحانة وليست بقهرمانة)× سلة القانون المدني

ولعناية فهي التي شبهها الإسلام

أم ميادة فهرمان

السيدة (جيان عبد الأمير عبارك) / كلية الحقوق/ جامعة لنيرين/ مشاور قانوني وحقوق أقدم في ديوان الوقف الشيعي

لم يذكر القانون المدبي مبراحة كلمة العنب صد الروحة أو الإشارة إلى العنف الأسري، ويما أشار إلى الصرو الدي يلحق بالروجة من جراء تصرفات الزوج اللامنطقية والمتمثنة بالإساءة، وبعد قانون الأحوال الشخصية (رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٩م) من القوانين المهمة في العراق الذي وقر غطاءً وضماناً للأسرة ككل والروجة خصوصاً، حيث نصبت المادة (٤٠) على ما يلى: (إن لكل من الزوجين طلب التفريق إذا أضر أحد الزوجين بالزوج الأخر أو بأولادهما طبررا يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية)، ونعد ضرب الزوج لزوجته ضربا مبرحا هو من الضرر، وهو يخالف حكم التأديب في الإسلام إذا ما استحقته الزوجة فعلا، وبحق منا ليا أيضا طلب التفريق، وفي عصرنا

المجامع أحاديث الشيعة السيد البروجردي،

إنشاء مؤسسات تعنى بتعليم

الأزواج الجدد وكيفية التعامل

الصحيح مع بعضيما، وقق وصايا التي

الأكرم على والأتمة المعصومين الخالاء

ومنها وصية المصطفى ﷺ بالمتزوجات:

(اتقوا الله عز وجل في النساء فإنهن

عوان بين أيديكم أحدتموهن على

• من المنوم إن مشوار علاج العنف

ضد الزوجة لا زال في بداياته حتى تتغير

العقلية والرؤبة العامة تجاه للرأة،

وتصبح إنساناً مهاباً، وذا اعتبار ثابت لا

يمكن في أي وقت التبازل عن حقوقه أو

السيدة (فضيلة ميرزا)/ موطفة.

وفق النمط المجتمعي العام، المرأة

ليا دور مكمل مع نصفيا الآخر الرجل،

والتعنيف هو ظاهرة سيئة بجميع

صبوره وأشكاله لأي فرد في الأسرة،

فكيف به إذا طال الزوجة الأم الشربكة

الحقيقية مع الأب، فهي ركيزة الأسرة

المسلمة، ويجب الحفاظ على هذا

الركن الحيوي اليام وحمايته معنوبا

وبدنياً، وما تعانى منه بعض الزوجات

من تعنیف هو مخالف لما أقر به

الإسلام من حيث شموليا بالعطف

أمانات الله عز وجل)"

التضعية بمكتسباته

الروجة ريحانة بعلها

129 pe . Y . g





٧- عداية الأمة إلى أحكام لأدمة الحال، نحو

العاملي، ج٧، ص٦٨





كرّمها المصطفى الله بقوله: (ما أكرم النساء إلا كريم، وما أهانهن إلا لقيم)". (وجة تحت طائلة البعلية:

السيدة (أم علي) من أهالي بقداد/ خريجة معهد معلمات.

تعنيف الزوجة هو مخالف للمودة التي أمر الله بها المَارُوجِين في فولُه لعالى (وَمِنْ آبَانِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجُ لِلْمُثَكَّنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَلِنَكُم مُودَّةُ وَرَحْمَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَابَاتٍ لِفَوْمِ بْنَفَكّْرُونَ) ١٠ وما نراه البوم من بعض الأزواج من اتباع سياسة وأسلوب العنف الكاثمي والضرب المبرح للمماء بدريعة التأديب فيه تقليل من شأن الزوجة، وحقيقة أنا أعاني من هذه المسالة وقد افارقنا ولبرهة من الزمن ولكن عنت لزوجي الأجل طفلي لكونه بحناج الرعاية ومن كلانا، فزوجي بعاملتی بعنف، ولا بكاد بخلو بوم إلا وقبه إساءة، وأحيانا أذهب إلى مازل أهلي لأتجنب الصدام معه، فهو مىء الخلق ونضجر لأيسط الأسياب في منزل الزوجية، والعنف فد أثر سلباً على نفسيني وأفقدني الكثير من صحتی وفوای، وأدعو الله عز وجل ومن صفحات مجلتكم الفراء بالهداية لزوجي وأن يكف عن لعنبفي ويحارم سنين العشرة التي قضيتها معه في عش الزوجية.

ردى الرسور

لمل خبر ما تختص به تحقيقنا هذا، بعد أن سلطنا النصوء على ظاهرة لمنتبف الزوج لزوجته، وضرورة لرك التعنيف وإبداء الرفق في التعامل مع الزوجة المؤمنة، لابد أن تقف عند بند من بنود رسالة الحقوف للإمام زبن العابدين في الذي حدث في هذا الشأن فائلاً (وأما حق الزوجة فأن تعلم أن الله عز وجل جعلي لك سكنا وأنسا، فنعلم أن ذلك تعمة من الله عز وجل عليث فنكرمها ونرفق يها، وإن عز وجل عليث فنكرمها ونرفق يها، وإن ترحمها، الأنها أسبرك، ونطعمه أن ترحمها، الأنها أسبرك، ونطعمه وتكسوف، وإذا جهلت عفوت عنها) 11.

الحائي نصت المادة (٢٩) من الدستور العراقي الدائم لعام ٢٠٠٥م في فقرته الرابعة على ما يلي: (تمنع كل إشكال العنف والمعسف في الأسرة والمدرسة والمجتمع)، فالزوجة الأم هي جزء لا يتجزأ من هذا الكيان المهم في مجتمعنا العراقي والأسري، ولابد من صياتها من الزوجية.

بواكبي السربنتة السهباك

السيدة (كفاح طالب أحمد)/ أستاذة الفقه في معيد المصطفى للعدوم الإسلامية

أولاً بجب أن نعرف بأن إبداء المؤمن وإهانته وإذلاله أيا كان حرام في الإسلام، والزوجة تعتبر أحد أهم المصاديق لذلك إلا إذا كان بأمر بمعروف أو ينهي عن متكر، وحتى في هذه الحالة يقضل أن يختار الزوج الطريقة المناسبة ويندرج في استعمالها كما يبلته الآبة الكريمة من قوله تعالى: (وَالْلاَّثِي تَخَاقُونَ لُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَالْمُجُرُّوٰهُنَّ فِي الْمُضَاجِعِ وَاضْرِبُولُهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلاَ تَبْقُواْ عَلَيْنَ سَبِيلاً إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيُّهُ كُهِيرًا)^، وهنأك أساليب عديدة منها أسلوب الوعظ ثم الهجر، وإن لم ينفع فالضرب، وحتى في هذه الحالة قإن قيها شروطاً عنها وصول المرأة إلى اللشون واستحقاق الضرب بشرط أن لا يلحق الضرد المادي والمعنوي بها، كما أن للضرب مراتب وبجب أن تراعى الحائة التفسية والاجتماعية للزوجة، وإذا تسيب ضرب الزوج بضرر بدني لزوجله، قطبه التعويض بالقدية وبمقدار يحدده الإسلام، والتصوص الفرأتية كثيرة وندل على وجوب أن نكون هناك مودة ورحمة بين الأزواج، كما أن الدين الإسلامي دين رفق ولين وهذا ما ظهر في وصابا تبينا الأكرم على المعنبة بالرفق، ومنها ما جاء في أخر خطبة له في حجة الوداع، وقرنها مع البليم بالوصية وبمعاملة المرأة كإنسانة كاملة المشاعر، وقد عمل يذلك مع بضعته المبيدة الزهراء الظاه، حيث كان ﷺ يقوم لها عندما ندخل عليه وبفيّلها، وبشبد بتصرف زوجته السيدة خديجة الكبرى المُثَلُّهُ، وضروري أن يعلم الرجل المؤمن السان الإسلامية التي تنذر الرجل بأن إبداء المرأة وإهانها حرام، والابد من معاملها بإحسان فهي التي

٩- أبراً مع النبي الله ي حياته وشروعته الشهيدة شد الهدى، ص٦٠

1- سَوَرَةَ الرَّوَمِ. الأَيَّةَ 11 11- وسَائِلُ النِّسِمَةَ ، الحر الماسَقِ، ح14، **سَ**170

الشراح مهجة أي مؤمنة بكون بسبل عديدة، من بيها تلقي كلمات مستبورة من دوحة معارف السوة، فهي حور حرر لدائها يقيها من مصارع السواء، وخطوة بحو تقلدها سبل العصيلة وعلى الصعيدين الديني والاحتماعي، وما حاء في وصبية الإمام الرميا للتلك لشيعته فيه ربادة ليقينك أيتها المؤمنة وحطوة نحو تقددك الكمال إد حدَث عُيِّكُا في قوله: (لا يكون المؤمن مؤمناً حتى يكون فيه ثلاث حصال: شنَّة من ربع، وشنَّة من بنيع، وشنَّة من وليه، فأما الشَّنَّة من ربه، فكتمان المرء وأمَّا المُّنَّة من نبية فعداراة الناس، وأما المُّنَّة من وليه فالمبدر في الناساء والصراء) ، فعن هذه الكلمات الشريعة لاحظنا ثلاث حصال مهمة أولها سجية حفظ السرء والذي فيه دعم لقوة بقينك وصقل الشحصيتك، والكثير من الاعتبارات الأحرى الحيثية المهمة لك كمومنة، ولكونك واقعاً مطالعة مصبانة الكثير من الأسرار من بيها أسرار الروح ودويك وأقاربك ومن يعبيك أمره، أعدال النساء الثوائي يتعابش معك في دائرة الاحتلاط الاحتماعي كرميلات العمل أو الدراسة، والحرر الأحر هو من سُنّة نبيه الأكرم ﷺ، ولابد أن تصعه أي مؤسة صمن لاتحة الاعتبارات المتوكية. لها وهو مداراة الناس، والذي حدَّث عنه الذي المصطفى ١١٥ قائلاً: (أمرين ربي بمداراة الناس كما أمري بأذاء العرائص)"، والمداراة هنا يشمل عد حسور التواصل الإيماني مع الأحربات عبر التعاون معين الذي هو أنجع وسيلة في ديوع المودة والتقارب بين مكونات المجتمع، ولكونك صمن دلك المكون فأنت مطائمة بالاعتمام بهده الشنة الإسلامية الكريمة وإحياتهاء فهي تتلاقع مع عايات الرسل والأسياء والأولياء ﴿ الله عَالَ عَالِهُ مِنْ أَن تَكُونِي عَوِياً تَلْمُومِناتُ في الشدة والرحاء وتكوبي مرأنين في الحياة، وهو أيضا مؤشر ودلالة على تعيرك الحصافة واللَّب الذي أشار إليه المُرتصى اللَّهُ في قوله (رأس العقل بعد الإيمان بالله عز وحل مداراة الناس)"، وأما الحصلة الثالثة المُهمة والتي أشار إلها الإمام الرميا تُتِكُمُ عِي قصيم في الناساء والميراء، وهنا قد وافق الإمام تُتِكُمُ أحداده الكرام ومهم الإمام العبادق النُّثانا إد حاه عنه: (عليك بالصبر في حميع أمورك، فمن صِمر واحتَمت، لم يحرح من الدنبا حتَّى بِقَرْ اللهُ لَهُ عَيِنهُ) أَ، وليكن تجرعك لمكدرات الميش من كأس الدنيا العاني أمثال العاقة، والمرض، والاستلاءات الأحرى هو سبيل لفرة عينك في دار الحاود والاستساعة من ملاد الحية وشرابها العدث، إذ حدث عراص قائل: (وليتلونكم بديء من الحوف والخوع ونقمي عن الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصادرين) ، ولهكن في تلقيك لهده السمى الثلاث صبانة لداتك ومبحتك وارتفاع في محمثلة يقينك

ا- أغيان الشيخاء السيد معسن الأمين، ح٢ ، س.١٧

٢- وسائل الشيخة، الجر الدامل، ح٢١ ، س ، ١٠

٢- يعار الأنوار، للجلسي ح٢٧، س١٤٧

٥٤ ٢ مداية الأمة إلى أحكام الأثمة، العر العاملي، ج٥٠ ٢٥٠.

ه- سورة البقرة، الأية ١٩٩٠.



أنت والرأي الآخر

تمتاز الشخصية لبشرية بمجتمعيتها إذ تطغى عبى لنفس لسوية لرغبة بالانتماء إلى العيش مع الجماعة، والعزوف عن العزلة عنهم سواء كانت هذه العزلة نفسية أو مكانبة، إذ تراها ومنذ بداية الحياة على الأرض سعت إلى خلق التجمعات البشرية حتى كونت لقرى وبلدن والبلدان، وهذه الرغبة تُخضِع الإنسان إلى مجموعة من المعايير يتوجب عليه التزول عندها والتعامل معها بتقبل وقناعة تامة، ولعل من أهمها ألثر م الفرد بالمنهج للي من شأنه خلق سلمية التعايش بينه وبين أفر د مجتمعه، وتقبل الآخرين بأتي في مقدمتها، وللتقبل دلالات متعددة منها جهاد الإنسان على توطين نفسه لتقبل أراهم في شخصه وسلوكياته، ولا فرق هنا بين الشخصية الخاصة عن العامة، أي بين سبوكيات المرد التابعة من نوازعه النفسية عن تبك التي يدلِّه عليها دينه لذي يتدين به، ولربما يكثر حدوث هذا بين لنساء أكثر منه عند الرجال، بسبب الفروق التواجدة بين طبيعة كل منهم فعادة لا تسم جميع النساء من نقد بعضهن بغض النظر عن أن هذا النقد بناء أم لا، وهنا تأتى البرهنة على تقبل المرأة لذلك لتقد من خلال ردة فعمها عليه وكيفية التعمل معه، فهناك من يثير عضبها وأخرى تجزع منه، في هذا الصمد نستلكر وصية الإمام محمد الباقر الله الجابر لجمفي. (أوصيك. إِن كُنِّبْتُ قلا تعضِب، وإن ذُمِمْتُ قلا تجزع، وقكِّر فيما قبل قبك، فإن عرفت من نقصك ما قيل قيث قسقوصك من عين الله عز وجل عند غضيت من الحق أعظم عنيك مصيبة مما خفت من سقوطك من أعين الناس، وإن كنت على خلاف ما قبل فيك، فتو ب اكتسبته من غير أن يتهب بدنك) ' ، ففي كلماته صبوات الله وسلامه عليه ما يدل على وجوب تقبلنا وجهة نظر وأراء الآخرين فينا، كما يلفت نظرنا النِّك إلى النبر في ذلك القول بدقة متناهية، وجعل رضا الله عز وجي مين تشخيصه فإن كان ما قيل غير مُرضٍ لمهاري عز وجل فعلينا لعمل على تصحيحه، وإن كان عكس ذلك فعنينا الالتزام به مع مراجعة الكيفية ثي تماملنا به مع الآخرين فقد تكون خاطئة بأي شكل من الأشكال، وفي هذا نورد ما رواه شاهد عملى نتميم منه كيفية التصرف وفق هذه الوصية الثريّة البليفة، حيث نقتيس من سيرة الإمام الباقر الشِّاحينما تعامل مع نصر لي قد تعرض له بنقه بليء، حيث يروي (سيمان ابن قوم) أن النصراني (قال له [يقصد الإمام الله الله عنه عنه عنه الله الله عنه الله عنه الله عنه الله الطباخة؟ قال: ذاك حرفتها، قال: أنت بن السود ء لزنجية البلية، قال: إن كنت صنفت عَفر الله لها، وإن كنت كذبت عفر الله لك . قال: فأصلم التصراني) ٢.





ألا تصفحين؟

تسامحي، تفافلي، تدسي، تجاوري، كلها كلمات سهدة لكنها ذات أثر عميق في تطبيب الخواطر وتخميف الألم النفسي الدي يحدث جزّاء مشاكل أو مشاحنات لنجعل من تعابي منه تتخطى هده المقبات التي تواجهه بصبر.

بعص النساه إذا سمعى هذا الكلام يزددن غضباً وانزعجاً وتكون ردة فعين عكسية نتيجة تيقنين بأن التي تطلق هذه الكلمات لا تشعر أو لا تدرك حجم المصيبة أو الجرح الذي أصابها، ويُردِّدن: ألى لبعض الممردات النسيطة أن تربح هما ثقيلاً أو تنبي معادة كبيرة؟!، ويتحول ذلك الألم في بعض حالات النزاع إلى حقد وضعينة تتحدر في القلوب وتصين أحياناً إلى حد الانتقام ومعاقبة المبيء وأخذ الحيص منه

لكن لو تأملت أعمارنا في الحياة سنجدها قصيرة الأمد، فسنوات العمر تذوب سربعاً كما يذوب المنع على شفا المحيط، والشخص الذي نراه اليوم ربم لا نجده غداً والمنية تباعت الإنسان كما تعلمن وتشاهدن في كل يوم فهي لا تميز بين الصغير والكبير، وبين المرأة والرجل وبين الطفل والشب، فلكل قد تنظمي شمعة عمره بلحظة خاطمة. المرأة والرجل وبين الطفل والشب، فلكل قد تنظمي شمعة عمره بلحظة خاطمة. اليست هذه عبرة لنا لكي نترجم هذه الكلمت البسيطة عبى واقصا؟، نتسمح فيم بيننا ونتغافل وننمى كل شيء حصل في الأمس ونفتح صمحة بيصاء للحاصر لكي يكون المستقبن مشرقاً

ولو تمعنًا أكثر نجد أن المتصفة بهده الصفات الإيجابية مثل التسمح والعفو والتجور والنسيان تكون اقل هما وأكثر راحة من التي تتصف بمكسيا، وليس هدا فقط وإنما تكون شخصية اجتماعية حيدة ومقبولة نتيجة تفاعلها مع الدس وتواده معهم، ولو علمان كيف سينيها الله سبحانه جزاء عقوها وتسامحها لتسبقان لنين هدا الشرف وكسب هدا الأجر الجريل، وذلك قوله جل وعلا (فقل عما وأصلح فأخرة على الشر)، وقوله سبحانه (وليخفوا وليصفقوا ألا تُجِبُّونَ أن يعير الله لكم والله غفور رحيم)

سورة ، شورى الآية ؛

٣ مبوره، نفور، الأية ٢٢



تطورنا ولكن..!

أتهدمين يا عزيرتي نحى نساء اليوم أكثر ثقافة واطلاعاً من ذي قبل بفضل وسائل التكنولوجيا الحديثة التي سيّنت عنيب الكثير وفتحت أفاقا رحبة لد في مختلف مجالات العياد، فكل واحدة مد تجد مبتعاها وما يغصبها وما في مهتمة به عن طريق هذا المفد الواسع، إضافة إلى توسيع دائرة عملها في المجتمع الذي دخلت فيه بكل اختصاصاته ومجالاته.

وعلى الرغم من الإمكانيات والنجاحات التي حققاها في مجالات متعددة ومتنوعة إلا أن هنالك بعص السلبيات التي عرقلت المسير فلابد من تداركها لكي نستثمر هذا التطور بشكل صحيح وإلا فإنه سيصبح وبالاً علينا في المستقبل إذا استفحلت هده الحالات في المجتمع، فمثلاً على صحيد الثقافة الشخصية البعض منهن بدأن يتطلعن ويتطبعن بالثقافات الأحرى المستوردة بدل أن يتوسعن في ثقافت الأصيلة وبهلن من معيني وبدلك يستبدلن الأدنى بالذي هو حير، وعي الصعيد الأسري نجد بعض النساء سواء أكن عاملات أو غير عاملات قد انشغس بأمور عن واجبانهن في تربية أولادهن، وسلاً من أن يغرسن القيم الأصيلة فيهم ويطبقن ما تعدمنه من مبادئ حديثة في التربية في تصحيح سلوكهم، وعي صعيد المعرزية وبتحدال فيه المعرزية وبتحدال فيه الكثير عبداً لا يسعنا دكره في هذه الأسطر

إلى من بين أهم العوامل التي تحدجها اليوم والتي تغير حالنا وتسهم في تطورنا فعلاً هي الاستحدام الامثل لوسائل التكنولوجيد الحديثة والتطبيق العمي لها في المجالات كافة

قسم الباري عز وجل لابن أدم رزقه وفي تباينه وأختلافه من شخص لأخر حكمة لا ببلغ تمام معناها العبد، حيث لكل ابن أنثى رزقه المقسوم يعصل عليه إثر سعيه تطلبه بسبل العلال، وأحياناً يمر الإنسان مطروف استثنائية توقعه في شراك الفقر والعوز لكوتها تحدد سيل السعى أمامه وقد تحول دون وصوله إليها من قبيل العاهة والمرص واليتم وففدان الأهلية كالعلم والمعرفة. الخ، ولا يختلف مجتمعها العراقي عن غيره من المجتمعات الأخرى في ذلك، فما مررنا به من حروب وإرهاب قد أنتجت لنا شريعة من الفقراء، تكاد لا تخلو منهم أي مدينة أو زفاق، ويمتاز الفائبية العظمى مهم بالتعقف، الأمر الذي يتوجب على الجميع أن يلتفتوا إليهم، فالصمت على الوجع يحتاج إلى طاقة تحمل كبيرة وللفقر وجع لا تشعر به إلا بطون الجياع أصمتت صرخاته عزة نفوسهم وإباؤها على الذل والامتهان من أجل الحصول على لقمة تسد بها رمقها أو ثوب جديد تستبدل به ثوبها البالي، ومن حيث الواجب الديني والإنساني لهؤلاء حق بما تملك أفله سد جوعهم وستر بديهم وعلاج مريضهم، والمتنكر لهذا قد تنكر قدينه ولإنسانيته.

ربما يتردد غالب الناس في طرق باب دار الفقير المتعفف لإعطائه مساعدة ماثية أو عينية خوفاً من ردة فعله تجاه تصرفه هذا أو لتلافي إحراجيم، ولعل دفار الديون هو أضمن الوسائل وأنسبها لكلا الطرفين، حيث يتم تبييض صفحات للتعفمون دون حاجة للقاء مباشر معيم، بل وحتى دون أن يُعرف اسم من قام بهذا العمل، فعالباً توفر المحال التجاربة الواقعة في المناطق السكنية لزبانها دفتر تقييد الديون كمبادرة للمساعدة وتسهيل الأمور، ولا شك في أن لهؤلاء الفقراء صفحات فيه، وهنا بإمكان كل شخص أن يذهب لصاحب المحل ويقوم بتسديد الديون بدلاً عن أصحابها، واللطيف في هذا الدفتر أن تبييض صفحاته لا يحتاج إلى مستوى مادى معين، حيث يمكن لكل ميسور حال أن يقوم بهذه المهمة، فكل ذات دخل محدود ترى من المستحيل أن تُقبِلَ على جارتها الفقيرة لتعطيها مبلغاً قدره خمسة آلاف أو أقل منه أو أكار بقليل، لكها تستطيع ذلك في دفتر الديون وتصل إلى حد الألف دينار أو أقل منه.





الصمت في الحياة الزوجية

- "٢٠ ين النصاحة والأوافيين بنع القداء للانجاب النقل الول عن استقدال and the series builty branch obtained before there and a series of the series of الأناء الأناء الحيرا البعراف بالسب ليقوه تعد سرصها سن التختصين واصعاب السال مع الحياط على الحصوصية الشخصية بصحبية النشاال

... حسيت في "بد دارد" إسكر اسرد مجنة العابية العراقية مجنة ارهور الجوادين، على هذه المساهمة الطبية في الوقوف على ما بعاني من هموم ، وانملي مساعدتكم في يسط الحلول لمشكلتي، فإنا امراة متزوجة ولي طفلان وإعاني من كثرة صمت زوجي داخل البيت علما أنه رجل أجنماعي ومحامل وفريطه علاقات جيده مع الأفارت والحبران والاستافاء بل هو كنبر الحديث والتواصل معهم الكمله معي لأ سكله ولا يبوح لي عما يدور هي خلده، وهي احيان كثيرة عندما اكلمه يرد علي بكلمات معدودة او يرد بالاشارة المرسلة (ش.ف)

لقد خلق الله الثنانية المختلفة القطبية لمعظم تكوينات الخلق وأهمها البشر الذى خلقهم من ذكر وأنثى، وجمع بينهم في علاقات منظمة عبى أسس متينة، وأهم هذه العلاقات بعد الوالدين، هي علاقة الزوجين كما في قوله تعالى: (وَمِنْ آيَاتِهِ أنَّ خلق لَكُم مِنْ آنفُسِكُمُ أَرُواجُ لِتَسَكُّنُو إِلَهُ وجعن بينكُم مُّودَةً ورَحْمَةً أنَّ في دلك لآياتٍ لَّقَوْمِ يتفكَّرُون). وفي نظرة فاحصة وتدبر بيقين لهذه الأية الكربمة التي تصع مسلمات وقوابين شرعية

للعلاقة الزوجية نجد أن أهم شرائطها هو الجانب المنسى والاجتماعي، كأهم العوامل في ديمومة المؤسسة الأولى لبناء الوطن الأكبر، وقد جاء التآكيد على ثلاث ركائز هي:

السكرر

وهنا لا يعني المكان الذي يجمع الزوجين فحسب، بل المعنى يذهب أعمق من ذلك وهو الطمأنينة والراحة والأمان

بالجانب النفسي أكثر من أي شيء آخر، الأهمين، في الديمومة وتحمل أعباء الحياة ومنفصاتها، وتشمل كلا الزوجين دون تميير



د، حثان عريار عبد الحسين

مديرة مركز البحوث التربوية والنفسية/ جامعة بغداد مستشارة مكتب المفوضية الدولية لحقوق الإنسان

للمر اسلة

البريد الإلكتروني: flowers@aljawadain.org



تلك الأصرة التي لولاها لما تكونت أسرة ولا أنجيت

النساء، في أهم ما يربط الزوجين، ويفقدانها تهدم

القواعد والسقف -لا سمح الله-، والمودة تتعلق

الرحمة:

لا تستقيم حياة الأفراد والجماعات ما لم تتوفر الرحمة التي تعد الدعامة التي تستبد المسلمات السابقة علها، وبها تقوى ديمومة الصراع لاسمح

ومن هذا المطلق فإن آية مخالفة للقاعدة الزوجية القرآنية، تعد مخالفة لشرع الله مهما كانت الأسياب

أما باللسبة لصمت زوجك سيدتي (ش. ف) لا يحق لنا أن نلسب إليه أيا مما سنذكر لأنه ينبغي أن يتم التعرف عبى جميع الظروف والمتغيرات التي تحيط بحياتكما، لكي نستطيع أن نشخص الحالة ونضع لها المعالجات المناسبة، ولكن قد تتأثر واحدة من هذه المسلمات أو أكثر السياب إما نفسية أو اجتماعية أو صحية, ومشكلتنا هذه قد تتعلق بواحدة أو أكثر من الأسباب، وإن كان من المتعارف عليه أن المرأة وبحكم نمط عملها ومسؤولياتها المتشعبة أن تكون أكثر تفاعلأ وبالتأكيد يأتي هذا التفاعل عن طريق الكلام وريما يكون حاداً أحياناً، ولكن هذا لا يعني أن يكون الزوج غير متفاعلاً ولو بنسية معينة، واتخاذه للصمت كوسيلة للتعايش فإن ذلك يذهب إلى واحدة أو أكثر من هذه المسلمات

ادرتما بكول لحية مشكلة تمسية

وتعد هذه الحالة من أصعب الحالات لاسيما في حال عدم استعداده للخضوع إلى العلاج بالمقاقير أو الجنسات النفسية، وليس للروجة قدرة على تغيير المؤشر الذي كان السبب في حالته كوبه قد تأقلم معها. ولم يعد لوجودها تأثيرٌ إيجابيٌّ. بل قد

تعد هي المشكلة ولا يستطيع أن يبوح لها بذلك، وهنا عبى الزوجة أن تستعين بأشخاص من خارج الأسرة لها علمٌ مسبقٌ بأنه يحترم شأنهم ورأيهم إما بالإقناع للعلاج الطبي أو تتخذهم وسطاء للعلاج الاجتماعي بمتهاج تضعه معهم للوصول إلى معالجة الأمر ولو بالحد المعقول

٢- لا يشعر بالراحة مع زوجته

وبحصل ذلك لعدم توافق السنوك الذي يكون لدى بعصهم من التحسس برصد وانتقاد كل شاردة وواردة ويكون على نوعين، إما نقد مباشر وتوجيه وتنبيه وهذا يؤدي إلى احتدامات وصراع يلتهي أحياناً إلى مشادات كلامية، في حين يلجاً بعضهم إلى الصمت تلافياً لما سبق فيتراكم الأمر وبتحول إلى كره داخلي وبالنتيجة إلى هجر ظاهري بما يشبه العقوبة عن طربق الصمت، وكلما مر وقتٌ أكثر زادت الحالة سوءاً وريما تنجم عن بركان يأكل الأخضر واليابس.

٣- في خلده امرأة أخرى

يحاول الكثير من الرجال أن يخفى تعلقه بامرأة أخرى من خلال الركون إلى الصمت، وتجنب الاحتكاك بالزوجة بشكل مباشر كي لا تشعر باغتراب أحاسيسه عها، فالمرأة عادة ما تكون حاذقة في الكشف عن مكامن الرجل لاسيما إن كان روجها، ويمكن الاستدلال عن هذه الجالة من خلال طول فترة الاحتلاء ينفسه والحديث المطول في الهاتف، أو الحروج المفاجئ وهو بأيهى حلته، وفي بعض الأحيان يحاول التمويه بأنه غير راض عن زوجته أو يلقى عليه الحجج لأتفه الأسباب تمهيدأ للدخول في التصريح بالحقيقة والنية في الاقتران

٤- هنالك من يحرضه عليها

جرت العادة السيئة في مجتمعنا أن تلقى الزوجة عادة انتقادات من قبل أهل الزوح حتى في أصغر التفاصيل وأدقها، وقد لا يرضبهم العجب إذ يقارنون زوجته بامرأة أحرى، وإذا ما أبدى علامات الرفض لأرائهم والتعبير عن حبه لزوجته فين تبدأ مرحلة جديدة من الحرب النفسية بالاستهزاء من تصرفه هذا ليسمع كلاماً لا ينتهي من اللوم والعتاب، وأقلها (الرجال أحو مرته)، مما يجعله يقف بين نارين، تلتهي بالصمت على هذا الأمر وذاك وتدفع الزوجة الثمن وحدها

لعل هناك أسباباً أخرى مثلاً:

- افتقاد الاهتمامات المشتركة بين الطرفين وعدم وجود توافق فكري بينهما.
- عدم قابلية الزوج على التعبير بمشاعره واحتياجاته أمام الزوجة بسبب طبيعة تكويمه وتأريخ تربيته الأسرية
- ♦ قد يكون السبب من الزوجة فقد تكون كثيرة الشكوى أو تقود الحوار شيئاً فشيئاً الى م لا يقصده الرجل فلا تترك له المجال للتعبير عما بداخله أو تصب اهتمامها بالأولاد والبيت فهناك نساء يتحولن الى أم وربة منزل فقط وتنسى أنها زوجة وشربكة الرجل.
- مرور الزوج بمشاكل في العمل لا تستوعيه الزوجة من خلال حواراته معها في كل مرة



ست من الرمال

متاهات وطرق وهمية تودي الى السراب، وبسيّ من الخيال حكّ بحبال فصيرة تتقطع بمجرد ملامستها للواقع، واوهاء لا صحة لها سوى كلمات جوفاء فيلت لتقرب البعيد وتبعد القريس.

🖈 زينب حسين

تمنيت أن تنطق بكلمة واحدة لكي أسمع صوتها وأنصت إلى حديثها، فهذا هو حالي في أول يوم من زواجنا، فكان أول كلامها عن حياتها المرفهة وكيف عاشتها في ظل الغني والترف، ولما شاهدت ملامح الاستعراب تعلو وجهي، تداركت حديثها وأكنت بأنهم قد سكنو في هذه المنطقة الشعبية لكي يكونوا قربين من بيوت أجدادهم وأقربانهم، بعدما أضباهم صفرهم وتنظيم من دولة

إلى أخرى نظراً لطروف عمل أبها ومتطلباته، ولنعمى المسبب تركت دراسها التي كانت تعها كثيراً للرجة التعوق والتميّر، ولكن لم يكن هدان الأمران اللدان تحدثت عنهما مهمين باللسبة في بقدر اهتمامي بكونها فتاة طبية وعاقلة ومتفيعة وصادقة في قوليا وفعليا.

مرت الأيام على رواجنا وما تزال تسرد في القصص والحكايات وتلسج الكلام بأروع ما يكون وبأسلوب مشع وجاد، وكنت أصدق كل ما تقوله في لدرجة إنني

كست أكدّب أهلي وأقف بجنوبها ضدهم وأدافع عب إذا حدثت أيه مشكله سهم، وو فقتها الرأي بالانفصال نعيداً في بهت منعزل لنعيش بهدوه وسكينة حتى أنها واعدتني بالتسهيئات التي سيقدمها والسهائي إذا شق الأمر علينا، ورسمت في الخطط و لخطوط العريضة لنسور وفقها صماناً لمستقبلنا، وكان هذا يسعدني لم رأيته من ذكائها وتدبيرها للأمور وحرصيا لشديد للمحافظة على حيات المستقبلية



سمعت طرقاً على الباب وكت وحدي في البيت وادا بها "مرأة كبيرة في السن تسأل عن روجي، ولما علمت بعدم وجودها أوصيني بأن أفول لها عن المبالغ والليون التي في ذمتها وإبلاغها عن تجاورها لمده بسدسها مقابل أغراض وأجهره كهربائية منزليه، تعاجأتُ حيها وصرخت في وجهها عن أيه ديون وأي مدلغ بتحدثين المان زوجي لم نأخد منك شيئاً وهده العي

فقالت وهي مينسمة، من هو العي؟، منذ سبين طويلة وأنا أسكن في بيتي المقابل لبيت أهلها وهم أناسٌ فقراء، ولضغط لنفقت وإخفاقهم بالسراسة اضبطر والدها على منع أولاده وبناته من إكمال دراستهم نظراً لظروفهم المادية الصعبة

عرفت حينها السنب من وراء منعها أي من زماره أهلها، وأدركت أيضاً بأنها كانت تأخل مني الأموال باستمرار لكي تشتري الأجهرة، لا لكي تدخرها كم كانت تدعى دلك. وهدا لأمر صدمى بشدة كادنى تنقيث صربه عديقه على راسي، وتفجر بركان من العصب يعني في عروقي، فأبه لا أحب الكنب وأكره من يتصفون به، ولم أكن أتوقع يوماً بأنني سأصبه بأقرب الناس في، كان كلامها من البداية كله كدب وأوهام، والأحلام التي رسمتها لي كلها تحطمت وتلاشت على صبخرة لواقع لمردر، حتى بيتنا هذا شيئته من رمال وسيتهدم لا محالة لأن أساسه غير صحيح، فكرت بأن لا أفاتحها بالأمر وأن لا أكشف حقيقها وأنتظر الفرصة الملائمة لذلك، ومرت لأيام وهي ما رئت مستمرة في نسج الأكاديب، وبوماً بعد يوم بدأت تتصع في الكثير من الحقائق المُخبوءة وراء أستار لكلب والخداع، من خلال رلات لسانها وكنت دائماً الماءل لماد كل هذا الكذب ولأثقه الأسباب وهي غير مضبطرة إليه؟، أهو مرض نفيني؟ أم فعل متعمد؟، لا أدري كيف سأستمر بالعيش معبا؟ فنقد جعلتي أفقد الثقة بها وبكل الناس من

كانت لعرصة سانحة في عندما أي أنوها لبيتنا في زيارة مفاجئة جعنتها تضطرب حينها، فقلت له: اربد أن أستشبرك يا عبي في أمر صديقي الذي اكتشف بأن زوجته تكذب عليه ولا يسري ماذا يفعل هل يطلقها؟ أم يعطها فرصة أخرى ويآخل عليا لأيمان العليظة بأن لا تكدب أبدأ؟، فشهد الشاهد لدي هو من أهبها وقال في فليطلقها أفضل له عامها ليست موضع ثقة، قال أمير المؤمنين لمثله (فن عُرف بالكدب قلت لشقة به) أ، وقال أبضا (إياك ومصاحبة الكدب فإنه يُقرّب لك لبعيد وأبعد لك القريب) أ، هالانعصال عبها أفضل حل، كانت كلمات أبها كالصاعقة في أذبها فلقد اصفر وجهها وتداخلها الرعب والغوف، ومند ذلك الحين أحميست بأنها تغيرت وبدأت نتوب في الله تعالى ونهجر سمة لكدب ونتعامل معي بصدق حصاطأ على بيها من الانهيار.





أبها انرحل..

دقيقة من فضلك

أتعلم أيا الروج ما الذي أعده الله تعالى لك عندما تساعد روجتك في أعمال المنزل؟ قرأ معنا هدد الرواية وسوف ترى بنفسك المفاجأة

ويد عن الإمام على التلا (دخل علينا رسول الله الله والمهة جالسة عند القدر وأنا أنقي العنص، قال: يا أنا العين قلت ليك يا رسول الله قال: اسمع مني - وم قول إلا من أمر ربي - ما من رجل يعين أمرأته في بينها إلا كان له تكل شعرة على بدنه عبادة سنة. صيم بهارها وقيام ليلها، وأعطاه الله تعالى من التواب من ما اعطاء الصورين د ود الدي ويعقوب وعيمى شيء با على، من كان في حدمة العيال في البيت ولم يأسب كنب الله تعالى اسمه في ديوان الشهداء، وكتب الله تعالى اسمه في ديوان الشهداء، وكتب له بكل قدم ثو ب حجة وعمرة، وأعطاه الله تعالى بكل يوم وليلة ثواب ألف شهيد، وكتب له بكل قدم ثو ب حجة وعمرة، وأعطاه الله تعالى بكل عرق في جمده مليئة في الجنة. يا على، ساعة في خدمة العيال حرم من عداده ألف سنه وألف حدمة وألف حداد وألف حدمة والف حدادة وألف عدرة وحدر من عنق ألف رقبه وألف غزوة وألف مردض عاده وألف معه وألف حداد الله تعالى الله والمربور والمرقاس، ومن ألف دسار سطيق على المساكن، وحدر له من الما سية يعطى للمساكن، ولا يغرج من المينيا حتى يرى مكانه من لجنة. يا على، من لم يأسف من الرب، ومهور الحور العبن، وتريد في الحياب، والدينا والموري أسر فاعتقيم، وحبر له من الما سية حديمة العيال دخل الجنة بعير حصاب، يا على، خديمة العيال كمارة للكبائر، وتطمن غصب الرب، ومهور الحور العبن، وتريد في الدينا والأحرة) الرب، ومهور الحور العبن، وتريد في الدينا والأحرة) المينية أو رجل بريد الله به خير الدينا والأحرة) المعنية أو شهيد، أو رجل بريد الله به خير الدينا والأحرة)

ما رأيك الأن بعداً بن قرآت هذه الرواية، وهن وجيب فعلاً في فقر تها أن هذا العمل بودي إلى الإقلال من شابك ومكانك واحترامك؟، كما يعتقد الكثير من الرجال وباغول منه بدريعة أنه يختص بالنساء فقط وأنه واجت علهن، ولا يعلمون بأنه عمل مستحب لكلهما وبؤجران عليه، فعن رصول الله عنها منعة أنو بالدار وفتح نها ثمانية أبواب الجنة بدخل من أيدما شاعت) "

المجامع الأحيار المجرورية ج١٢، ص١٣

[&]quot;، رشاد العلوب، "نجعي، ج"، عردا"



رب الأرق وتستمتع بنوم هادئ؟

الأرق هو صعوبة الخدود للنوم أو الاستيقاظ مرات عديدة أثناء الليل أو الاستيقاظ في ساعة مبكرة من النهار وعدم القدرة على العودة إلى النوم وبعود سبيه إلى التعب أو القلق والتوتر، وأيضباً قد يعود بطبيعة الأكل فهو يؤثر كثيراً على نومنا فإما

أن يساعدنا على النوم أو يزيد في أرقنا هناك العديد من الأطعمة والمشروبات التي تنعب دوراً إيجابياً للمساعدة على النوم وبكن في الواقع هذه الأطعمة لا تجلب النوم ولكنها تساعد وتحفز على الشعور بالاسترخاء لأنها تحتوى على (التربيتوفان) وهو أحد الأحماض الأميلية، فعندما يجرى في الدم يحفز على إفراز (السيروتونين) وهي مادة كيميائية تعمل على الاسترخاء وبالتالي تَعزز الشعور بالرغبة في النوم، ومنها:

الحليب

كأس دافئ في المساء يومياً مفيد لتمدئة الأعصاب والاسترخاء وهو غنى بالتربتوفان ولها مفعول مهدئ وأيضمأ الكالسيوم الذي يساعد على استخدام التربتوفان في الدماغ

قنة شرب الماء تسبب الجفاف والإجهاد، ولهذا لا يمكنك الاسترخاء وبالتالي لا يمكنك النوم لذلك يقصل شرب الماء يومياً مع

مراعاة شربه في بداية اليوم، حتى لا تذهب كثيرأ لليعمام ولا تقطع نومك اليانسون

شرب اليانسون مع العسل في كوب حليب دافيء صدىء ويساعد على الاسترحاء المبرامنة

(وهو أحد الأعشاب العطربة من فمبيلة النعباع) فمستحلب الميرامية مفيد جداً لتخفيف الأرق والتعب كون الميرامية تساعد على تسهيل عملية الهضم وتخليص الجهاز الهضمي من الغازات وإزالة توتر الأعصاب ويفضل تناوبها كمشروب ساخن قبل النوم العدس

حبوب العدس غنية يفيتامين حمص الفوبيك الذي يساعد عنى الاحتفاظ بـ(السيروتونين) وبالتالي زيادة تأثيرها على تحقيق النوم الهاديء

الحية السوداء

تناول ملعقة من الحبة السوداء ممروجة في كوب من الحليب الساخن والعسل قبل النوم تعتبر مهدئة وتساعد على الاسترخاء. المشمش وشراب قمر الدين

يزبل الأرق وبفيد المصابين بانعطاط قواهم الجسمية والفكرية ويهدئ الأعصاب، وأكل المشمش طازجأ أو معففاً يقوم بتزويد

الجسم بكمية كبيرة من (التربتوفان) التي تحفز إطلاق (السيروتونين) مما يجعلك تشعر بالارتياح والسعادة وبالتالي أكثر استرحاءً وراحة

لحس

يخفف من الأرق، وأكله في المساء يجلب النوم وعصير الغس له فعالية أفضل من المواد الكيميائية الامبطناعية المنومة لدلك، وعلى الأشخاص الدين يعانون من اضبطرابات النوم أن يتناولوا الكثير من

لعسل

إضافة كمية قنينة من العسل في الحليب الدافئ أو شاى الأعشاب يتبه المج لإيقاف (الأوركسين)، وهو الناقل العصبي المسؤول عن اليقظة واللشاط وبمكن أخذه بإضافة ملعقة أكل من العسل الطبيعي وخلطه مع تصف كوب ماء داق وتصف كوب من عصير البرتقال الطازج والليمون وشربه قبل النوم

المصير hagafnafsak.com المصير





العلی بری من راویه واحده، فلا تحکمی علی الأستداض می تصره واحده

تنمیین أن تصبحی مثل حیه المسك لها عصر مواج، ادان عنیك تطیف عنیك وروجك من تصعائی

نفان الا لین<mark>جر هو</mark> مانیهر العمل مانهری الایان تعملک مانه الایکر الحمیمی

> اسستان تعمه می الباری لیسی لماضی وهمومه وتحیفظ دلاکریات لحمیله فقص

، قدى ش العنى وحدة لا تخلت تشعادة، بل ربما تصبح تبيدا لسمونك في الديد والإجرة

> سجمق مونگ عند ما از تجامین من حد شواه ، وتنمی بأن لصب والرحاء از تکون از منه شتجانه

هیمین تینها پروجه ایه لو لم کی تشخود لله وجده لامرت آن تشخدی پروجگ، فاحسی صافیه

ن نمان و لمبل هی تبرغ صریمه رایلاف خیبتانگ محمره یک، فاخرضی علی مانیمی میها



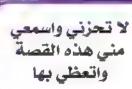


أنا أخبرت جميع أقربائنا بذلك

> ولكن كيف وصل الخبر بسرعة؟

جئت لأودعكم قبل سفركم

سأرسل رسالة وأخبر الجميع عن سفرتنا في الأسبوع المقبل



لقد ألغيث السفرة لأنني لم أحصل على إجازة من العمل

ماذاورر

يا الهي .. لن نسافر، سيظن الجميع بأنني أكذب

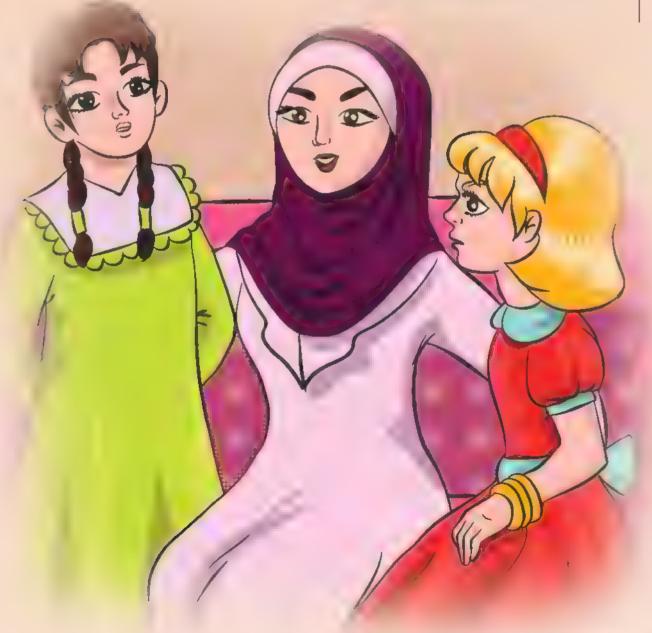
في قديم الزمان كان هنالك تاجر يسافر دائماً ويجلب البضائع من جميع بلدان العالم ويبيعها في السوق





ما بين الجدية والمزاح أخذنا أنا وبنت خالتی (سلمی) نتناقش فی اینا اکثر سعادة في حياتها، أنا الابنة الوحيدة لأسرة ميسورة الحال، وطالبة تقضى معظم وقتها منشفلة بدروسها في غرفتها التي احتوت سريرأ ودولابأ جميلين ومكتبأ عليه حاسوب، وسلمي ذات أربعة أخوة الأمر الذي جعل والدها الموظف ذا الدخل المحدود لا يقوى على توفير كل متطلباتهم، ومنها عدم قدرته على تخصيص غرفة لكل واحد منهم، فجعل ثلاث بنات في غرفة وولدين هي الأخرى، وبينما نحن كذلك وإذا بخالتي (نجاة) تطرح علينا سؤالا جعلنا نتمسك بكل ما استصفرنا قيمته قبل دقائق، حيث

قالت لنا؛ ماذا لو طلب منكن التخلي عن كل ما ذكرتن؟، فكان جوابنا ودون أي تفكير، بالطبع هذا مستحيل لا نستطيع ذلك، تبسمت خالتي وقالت هذا أمر طبيعي لأن ما نمتلك من نعم هو سبب سعادتنا في هذه الحياة، ولا يقوى الإنسان على التخلي عنها لأي سبب من الأسباب، إلا أننا لا نشعر بعظمها إلا إذا حُرِمنا منها أو فقدناها ـ لا سمح الله ــ ثدًا قان الإنسان المؤمن ثمًا ينظر لما يمتلك من نعم قد أنعم الله بها عليه قد افتقدها غيره وعاني الأسي من أجلها، عندنب سيشعر بعظمها وسيسعد بها حتمأ مهما كانت بسيطة.





قال أمير المؤمنين ﷺ: (تعلموا القرآن فإنه أحسن الحديث، وتفقهوا فيه فإنه ربيع القلوب، واستشفوا بنوره هَانِه شَمَّاءِ الصدورِ، وأحسنوا تلاوته هانِه أنفع القصص). صديقاتي الفتيات ما أجمل هذا الحديث الوارد عن إمامنا على بن أبي طالب ﷺ وهو يوصينا بالاهتمام بكتاب الله والسعى في استحصال العلوم القرآنية ففيها خير الدنيا والأخرة، من هنا وجب علينا جميعاً أن نسعى في سبيل تعلم أحكام كتاب الله ما استطعنا إلى ذلك سبيلا، واستغلال كل الضرص المتاحة لناء وقد وفر لنا دار القرآن الكريم في العتبة الكاظمية المقدسة فرصة سانحة في هذا المجال عبر إقامته لدورات قرآنية للبنين والبنات طيلة فترة العطلة الصيفية.. ففي هذا العام أقام دار القرآن الكريم (دورة الإمامين الجوادين 🕮 الصيفية السادسة لحفظ القرآن الكريم وتلاوته)، وبحمد الله ومنه تخرجت هذه الدورة المباركة في الصحن الكاظمي الشريف يوم الأحد ٢٤ ذي القعدة ١٤٣٧ الموافق ٢٨ آب ٢٠١٦، إذ استهل الحفل الذي حضره الأمين العام للعتبة الكاظمية المقدسة أ.د. جمال عبد الرسول الدباغ وأعضاء مجلس الإدارة، وأساتئة الدورة، وعدد من الطلبة الخريجين وذويهم بتلاوة ايات من الذكر الحكيم تازها على مسامع الحاضرين أحد ثمار هذه الدورة الطالب منتظر مازن، أعقبتها كلمة العتبة الكاظمية المقدسة ألقاها أمينها العام أ.د. جمال عبد الرسول الدباغ حيث

رحُب فيها بالحضور وقدم الشكر لكل من ساهم في إنجاح

هذه الدورة وتوفير الأجواء القرآنية للطلبة المشاركين، وأوصل الشكر إلى أولياء أمور الطلبة الذين حثوا أبناءهم للمشاركة في هذه الدورة القرآنية، كما أكد على ضرورة نشر ثقافة القرآن الكريم، والتمسك بالثقلين، والاهتمام بالمواهب القرآنية للناشئة، فضلاً عن تعلم أحكام الفقه والاهتمام بتعلم بتعلم لفتنا العربية الفصحى السليمة التي بدأت تتلاشي يوما بعد آخر.

وكانت هناك كلمة لدار القرآن الكريم القاها المهندس جلال على محمد بين خلالها قائلا، دورة الجوادين السيفية السادسة احتضنت أبناءنا وبناتنا خلال العطلة الصيفية السادسة احتضنت أبناءنا وبناتنا خلال العطلة الصيفية استثماراً لأوقات فراغهم بما يعود عليهم بالنفع في الدنيا والأخرة. إذ انتظم في هذه الدورات مائة وأربعة وأربعون مشاركا من كلا الجنسين وعلى مدى ثلاثة أشهر في حفظ القرآن الكريم وتلاوته وتعلم الفقه المبسط وأصول الدين وفروعه والأخلاق وتم تقسيم الطلبة وفق المرحلتين الابتدائية والمتوسطة وإعطائهم منهاجا للمرحلتين الابتدائية وبإشراف أساتذة كانت جهودهم مباركة وحثيثة لغرس حب القرآن الكريم وتعاليم الدين السمحاء في نفوس أولادنا هنا من جوار الإمامين الهمامين الكاهمين الجوادين الكافلمين الجوادين الكافلة الكافلة الكوريم وتعاليم الكافلة وللكافلة المنافية الكوريم وتعاليم الكافلة وللهامين الجوادين الكريم وتعاليم الكافلة وللكافلة المنافية الكافلة المنافية الكافلة وللهرا الإمامين الهمامين الكافلة وللهرا المنافية الكافلة وليم الهمامين الكافلة ولهرا الإمامين الهمامين الكافلة ولهرا الإمامين المهامين الكافلة ولهرا الإمامين الهمامين الكافلة ولهرا الإمامين المهامين الكافلة ولهرا الإمامين المهامين الكافلة ولهرا الإمامين المهامين الكافلة ولهرا الإمامين الهمامين الكافلة ولهرا الإمامين الكافلة ولهرا الكافلة ولهرا المنافية ولهرا الإمامين الكافلة ولهرا الكافلة ولهرا الكافلة ولهرا الكافلة ولهرا المنافية ولهرا الكافلة ولهرا الكافلة

كما تخلل الحفل مشاركة ثلة من الفتيات بأنشودة "قرآني"، ليختتم بتوزيع الهدايا والشهادات التقديرية على الأساتذة المشارفين في الدورة والطلبة المشاركين فيما



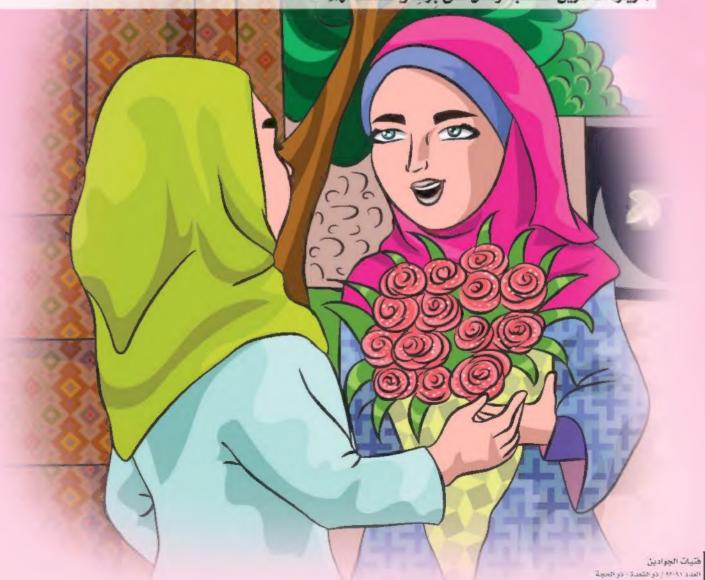




التزاور الاجتماعي

آداب وفنون اجتماعية مهمة لأي فتاة مسلمة من بينها فن (التزاور الاجتماعي)، الذي دعا إليه نبينا الأكرم محمد وأنمتنا الأبرار هي ومنهم الإمام جعفر الصادق هي قوله: (اتقوا الله وكونوا إخوة بررة متحابين في الله متواصلين متراحمين، تزاوروا وتلاقوا وتذاكروا أمرنا وأحيوه)، وإليكِ عزيزتي بعض الآداب العامة عند تلبيتكِ لأي دعوة أو زيارة اجتماعية:

- عندما تقدم لكِ دعوة رسمية من الآخرين فلا تهمليها، إما أن تلبّيها أو تعتدري، ولا تعتدري ثم تحضري فجأة،
 واعلمي أن رفضك لأي دعوة قد تؤدي إلى ردة فعل لدى الداعي، فلا يدعوك مجددا.
- حددي وقت الزيارة، ولا تقولي: (سأزوركم مساءً) وتؤجلين الموعد، وإذا كنت مترددة في الزيارة أو تلبية الدعوة فمن الأفضل أن تقولي: (سأردُ بعد يوم أو يومين وأعلمكم الجواب)، واعلمي أن أوقات الآخرين ثمينة كوقتك.
 - من الأفضل حمل زهور أو علية من الحلوى عند تلبيتك أي دعوة، أو عند زيارة مريض امتثالاً لحديث رسولنا الأكرم ﷺ في قوله: (الهدية تورث المودة).
 - عندما تقدم إليك دعوة شخصية، يفضل أن لا تحدثي بها أحدا، فقد يكون هو غير مدعو لها.
 - إذا كان برفقتك طفل صغير كأخيك مثلاً، فمن الأفضل تنبهيه على الالتزاء بآداب الزيارة.
 - تقبلي ما يقدم لكِ من أصناف الطعام عند تلبيتك الدعوة، ولا تبدي انزعاجكِ إن كنتِ لا ترغبين به.
 - إذا كنت مدعوة لتلبية حفل لإحدى قريباتك أو زميلاتك، حاولي الوصول مبكراً.
 - إيارة الأخرين مستحبة وتدل على برّك وإحسانك لهم.





<u>चित्रा</u>

أنا جزء مهم في الجسم صغير في حجمي عظيم في عملي فأنا أمير الأشياء وأتحسس مداقها، وأنا أداة التفاهم بين البشر وبي تعرف شخصية الإنسان، فمن صانني صنته ومن أهانني أهنته.

- فمن أنا؟
- اذكري حديثاً شريعاً يتحدث عنّي
- من خلالي يمكن للإنسان أن يكون محبوباً ويمكن
 أن يصبح العكس فكيف ذلك؟ فكروا جيداً

عروس المطبخ

أنا الرشيقة الأنيقة الحادة في طبعي لكنني أحب المساعدة دائماً، إذا غبت افتقدتني النساء، وإذا نظر إلي الأطفال خافوا مني لأنني أؤذيهم عندما لا يحسنون استخدامي، أعمل على جعل الشيء الواحد يبدو أكثر عدداً وأقل حجماً.

- فمن أنا؟
- هل يمكنكم الاستغناء عني؟
- هل سبق وأن تأذيتم بي؟، وما هي الإجراءات الطبية التي اتخذتموها حينئذ؟

هِمْ الْخَرَالِيَّا

خلقني الله تعالى لحكمة ما، صغيرة في حجمي أطير وأحلق وأقف متى ما أريد، أحب الطعام كثيراً وأستمتع في نقل الأمراض والأوبئة.

- فمن أنا؟
- وما هي الحكمة من خلقي؟
- ما هي الآية القرآنية التي ذكرت اسمي؟

کن قریبا ... من حضرة موسى والجواد ﷺ



بالاشتراك معنا عبر مواقع التواصل الاجتماعي



إذاعة الجوادين 89.5FM

قناة الجوادين AljawadainTv

الموقع الرسمي الموقع الرسمي